



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

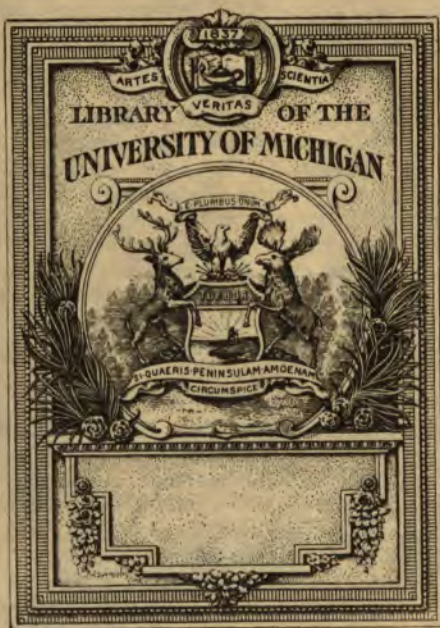
Mathematische Bibliothek

Gemeinverständliche Darstellungen aus der
Elementar-Mathematik für Schule und Leben

Unter Mitwirkung von Fachgenossen herausgegeben von

Dr. W. Lietzmann und Dr. A. Witting

n zum
resden



zwangloser
e Interesse
haben, es
gemeinhin
zu unter-
g und ein-
ie, die all-
ematisches
den Leser
ehen Kennt-
einführen.

lturvölkern

ischen und

inem Aus-
n. 1912.

wendungen.

a. 1912.

netrie. Mit

7. H. Wieleitner, Die 7 Rechnungsarten mit allgem. Zahlen. 1912.

Unter der Presse * bzw. in Vorbereitung befinden sich:

E. Bentei, Die Quadratur des Kreises.
W. Lietzmann, Der Eulersche Poly-
edersatz.

*P. Mehl, Die Theorie d. Planetenbeweg.

A. Schreiber, Ortsbestimmung auf
dem Lande, zur See und in der Luft.

W. Wieleitner, Elem. Mengendehre.

M. Winkelmann, Der Kreis.

A. Witting, Infinitesimalrechnung.

A. Witting, Graphische Darstellungen.

A. Witting, Abgekürztes Rechnen.

A. Witting und M. Gebhardt, Bei-
spiele zur Geschichte der Mathematik.

P. Zühlke, Stereomeir. Konstruktion.

QC
178
.T58



Photographie Altinari

Nach dem Gemälde von Sustermans in den Uffizien zu Florenz

GALILEO GALILEI

MATHEMATISCHE BIBLIOTHEK

HERAUSGEGEBEN VON W. LIETZMANN UND A. WITTING

5

DIE FALLGESETZE

IHRE GESCHICHTE UND IHRE BEDEUTUNG

VON

*ausg. 11
ersch.
Falling
mit*
Dr. H. E. TIMERDING

PROFESSOR AN DER TECHNISCHEN HOCHSCHULE
IN BRAUNSCHWEIG

MIT 20 FIGUREN IM TEXT



LEIPZIG UND BERLIN

DRUCK UND VERLAG VON B. G. TEUBNER

1912

COPYRIGHT 1912 BY B. G. TEUBNER IN LEIPZIG.

**ALLE RECHTE,
EINSCHLIESSLICH DES ÜBERSETZUNGSRECHTS, VORBEHALTEN.**

Ob 99 15-5-9.

VORWORT.

Daß in einer mathematischen Bibliothek auch eine Schrift über die Fallgesetze Aufnahme findet, bedarf wohl kaum einer Rechtfertigung, trotzdem die Fallbewegung in die Physik und nicht in die Mathematik gehört. Es handelt sich hier, wenn auch nicht um rein mathematische Begriffe, so doch um eine der wichtigsten Anwendungen der Mathematik und ferner auch um einen in der mathematischen Didaktik höchst bedeutsamen Punkt. Es ist nämlich dies die Stelle, wo Infinitesimalbetrachtungen zum erstenmal zum Vorschein kommen. Wenn nun auch in dieser kleinen Schrift die mathematische Seite ganz besonders betont ist, so ist doch keineswegs die Einführung, sondern eher die Umgehung der Infinitesimalmethoden bei der Behandlung des freien Falles die Aufgabe gewesen. Gewiß nicht, um die Infinitesimalmethoden zurückzudrängen, sondern um die geometrische Ausbeutung des Problems voll zu ihrem Recht kommen zu lassen.

Daß ich den Weg einer historischen Betrachtungsweise gewählt habe, um die methodische Bedeutung der behandelten Fragen möglichst klar und eindringlich herauszuheben, bedarf keiner Verteidigung mehr, seit Ernst Mach dies Verfahren mit so außerordentlichem Erfolge angewendet hat. Auf dessen ebenso gehaltreiches wie frisch und unterhaltend geschriebenes Buch *Die Mechanik in ihrer Entwicklung historisch und kritisch dargestellt* (Leipzig, Brockhaus, 1. Auflage 1883, 7. Auflage 1911) kann ich den Leser um so dringender hinweisen, als ich hier ja nur einen kleinen Ausschnitt aus der Mechanik behandelt habe. Allerdings glaube ich damit gerade einen Punkt getroffen zu haben, in dem Machs Darstellung einer Ergänzung bedarf.

Was ich dem Leser sonst an weiterführender Literatur

1111 2 10-2 2 -37

anführen kann, sind von der einen Seite her nur Lehrbücher — was die physikalische Seite betrifft, etwa der erste Band von Müller-Pouillet's großem *Lehrbuch der Physik und Meteorologie* (Braunschweig, Vieweg, 10. Aufl. 1906), wo eine ausführliche Darstellung der Fallgesetze und der verschiedenen Methoden zu ihrer experimentellen Bestätigung zu finden ist, und was die geometrische Seite angeht, etwa Ganter und Rudios *Elemente der analytischen Geometrie* (Leipzig, Teubner, 7. Aufl. 1910) — auf der anderen Seite aber möchte ich, die Persönlichkeit Galileis betreffend, das Werk von Emil Wohlwill, *Galilei und sein Kampf für die copernikanische Lehre* (Hamburg und Leipzig, Voß, 1. Band 1909) aufs wärmste empfehlen.

Braunschweig, Dezember 1911.

H. E. Timerding.

INHALTSÜBERSICHT.

	Seite
1. Galilei und Aristoteles.	1
2. Galileis erste Versuche und Ergebnisse	8
3. Geometrische Darstellung der Fallgesetze.	15
4. Geschwindigkeit und Beschleunigung.	22
5. Allgemeinere Gesichtspunkte.	32
6. Der Ausbau und die Bestätigung der Fallgesetze	38

1. GALILEI UND ARISTOTELES.

Mit den Fallgesetzen beginnt nicht nur im physikalischen Unterricht die wissenschaftliche Erklärung der Naturerscheinungen, es bedeutet auch in der historischen Entwicklung ihre Entdeckung den Anfang der modernen Physik. Wir schulden diese Entdeckung ganz und gar dem großen Genius des Galileo Galilei (1564–1642), der sich dadurch nicht minderen Ruhm erworben hat wie durch seine entscheidenden Entdeckungen am gestirnten Himmel. Was unsere Bewunderung an diesem einzigartigen Manne besonders erregt, ist, daß er nicht etwa durch einen glücklichen Zufall zu seinen Entdeckungen gelangte, sondern daß er sich auch ihrer prinzipiellen Tragweite voll bewußt war, daß er an ihnen das Wesen der ganzen Wissenschaft, der sie angehörten, klar erkannte und darlegte. So übersah er mit voller Deutlichkeit, daß seine Fallgesetze den Weg zu einer neuen Lehre von der Bewegung überhaupt eröffneten. Er hat von ihnen ausgehend nicht bloß das methodisch geleitete Versuchs- und Beobachtungsverfahren als die Grundlage jeder Naturerkenntnis hingestellt, er hat auch die Mathematik als das unentbehrliche Hilfsmittel jeder exakten Naturbeschreibung erkannt und durch einen glänzenden Beweis für den entscheidenden Fortschritt, der in ihrer richtigen Verwendung liegt, für alle Zukunft an die ihr gebührende Stelle eingesetzt.

Wenn wir daher die Darstellung der Fallgesetze und ihrer Bedeutung zu unserer Aufgabe machen, so können wir nichts Besseres tun als den Spuren Galileis zu folgen. Dabei wird sich nicht bloß der physikalische Charakter der Fallgesetze am deutlichsten ergeben, es wird sich auch zeigen, welche Fortschritte in der mathematischen Analyse und ihrer Anwendung auf die Naturerscheinungen sie mit sich geführt haben.

Die Darstellung, die Galilei von den Fallgesetzen gegeben hat, verteilt sich auf zwei Schriften, die überhaupt die wichtigsten und bekanntesten unter seinen Werken sind. Beide sind in Gesprächsform gehalten; die erste, die 1632 erschien, führt den Titel: *Gespräch über die beiden größten Weltsysteme, das ptolemäische und das kopernikanische*, die andere, sechs Jahre später veröffentlichte lautet: *Unterredungen und mathematische Beweise über zwei neue Wissenschaften, welche die Mechanik und die örtlichen Bewegungen zum Gegenstande haben*.

Als die erste dieser Schriften erschien, war Galilei bereits nahezu 70 Jahre alt. Dennoch zeigt sie eine jugendliche Frische und Lebendigkeit der Darstellung. Sie ist nicht bloß durch ihren Inhalt, sondern auch durch die klassische Reinheit und Schönheit ihrer Form ausgezeichnet. Am berühmtesten ist sie freilich dadurch geworden, daß sie es war, welche die Verurteilung Galileis durch die römische Inquisition zur Folge hatte. Wenn Galilei derart zum Märtyrer seiner Überzeugung geworden ist, so darf man freilich damit nicht den Gedanken verbinden, daß er seine Ansicht mutig bis zum letzten Augenblick verteidigt hat. Im Gegenteil, er erregte den Verdacht des Inquisitionsgerichtes vielmehr durch eine übermäßige Bereitwilligkeit zu jedem Widerruf. Man vermutete nicht mit Unrecht, daß dieser Widerruf wenig aufrichtig gemeint war. Nachdem einmal das Buch gedruckt war, verschlug es wenig, was sein Verfasser persönlich äußerte. Was er zu sagen hatte, war für alle Zeiten unzerstörbar niedergelegt.

Der Titel des Buches läßt schon erkennen, daß die Verteidigung des kopernikanischen Weltsystems der eigentliche Zielpunkt war. Die Fallgesetze kommen dabei nur insoweit in Frage, als sie zu dieser Verteidigung beitragen. Zur vollen Hauptsache sind sie erst in der zweiten Schrift geworden — die örtliche Bewegung ist nichts anderes wie die Fallbewegung —. In dieser Schrift hat Galilei das eigenartige Verfahren gewählt, eine von ihm sehr viel früher abgefaßte lateinische Abhandlung in den italienischen Dialog einzuschieben; der Dialog hat dabei nur den Zweck, diese Abhandlung in der Darstellung zu ergänzen und zu erläutern.

Die Personen des Dialoges sind in beiden Schriften die-

selben: Salviati, Sagredo und Simplicio. Die ersten beiden tragen die Namen von wirklichen Persönlichkeiten und Bekannten Galileis, der dritte Name ist vielleicht dem Erklärer des Aristoteles, Simplicius, nachgebildet. Mir scheint es aber nicht unwahrscheinlich, daß Galilei auch an die buchstäbliche Bedeutung des Namens dachte. Denn Simplicio ist in den Gesprächen der Wortführer der Ansichten, die Galilei nicht bloß bekämpft, sondern als albern und unvernünftig empfindet, nämlich des wortgläubigen Scholastizismus, der an der Autorität des Aristoteles unbedingt festhält und als bewiesen ansieht, was er durch eine Stelle aus seinen Schriften belegen kann.

Sagredo erscheint dagegen als der Vertreter der Naturphilosophie, die sich in der Renaissancezeit an den physikalischen Schriften des Aristoteles entwickelt, aber ihre eigenen Wege eingeschlagen hat, wenn sie ihre Aufgabe auch mehr im Nachdenken über den Grund der Erscheinungen sieht als in der Erforschung der Natur auf Grundlage und innerhalb der Grenzen der Erfahrung. Salviati endlich ist die Verkörperung von Galileis eigenen Ansichten, ihm wird die kritische Sichtung und die positive Feststellung des wahren Sachverhaltes in den Gesprächen übertragen.

Es ist aber wohl zu beachten, daß auch Sagredo und Simplicio nicht bloß frühere Standpunkte der wissenschaftlichen Betrachtung, sondern auch frühere Stadien in Galileis eigener Entwicklung repräsentieren. Galilei stand auf Simplicios Standpunkt während seiner Studentenzeit, er rang sich als Dozent in Pisa von diesen Ansichten los und drang zu der freien naturphilosophischen Spekulation vor, die Sagredo vertritt. Erst in Padua am Beginn des neuen Jahrhunderts kommen in ihm allmählich die Ideen einer von allen Schulmeinungen freien, auf der unbefangenen Prüfung der Tatsachen beruhenden Naturwissenschaft auf.

Den Zugang zu dieser neuen Wissenschaft hat er nur durch den antiken Atomismus gefunden. Immer mehr neigt sich bei ihm die Wage zugunsten des Demokrit gegenüber der Qualitätenlehre des Aristoteles. Er hat aber dabei die große Bedeutung dieses Mannes nie verkannt, der eine wissenschaftliche Sprache geschaffen, der die Normen des wissenschaftlichen Denkens für alle Zeiten festgelegt und

der überhaupt für die Möglichkeit einer wirklichen Wissenschaft erst den Boden bereitet hat. Vor Aristoteles hatte jede wissenschaftliche Forschung nur dichterische Bilder als einzige Form ihres Ausdrucks, er zuerst schuf die nüchterne, aber auch durchsichtig klare Äußerung des abstrakten Denkens.

Man darf nie vergessen, daß die Absicht des Aristoteles nicht die Aufhellung des natürlichen Geschehens war. Sein wirkliches Gebiet war das Reich der Vernunft, die Klärung und Durchleuchtung der menschlichen Verhältnisse. Es ist ein ethischer Zielpunkt, der ihn beherrscht. Auf diesen Zielpunkt wendet er alles hin, auch seine Naturphilosophie, die übrigens keineswegs eine originale Schöpfung von ihm, sondern nur eine abgerundete und ergänzte Auslese aus den Arbeiten seiner Vorgänger ist.

Wie sehr moralische Gesichtspunkte ihn beherrschen, zeigt Aristoteles deutlich darin, daß er sein ganzes Weltbild auf dem Gegensatz des Vollkommenen und Unvollkommenen aufbaut. Der Gegensatz von der Vollkommenheit des Geistigen, das seinen Sitz oben in den Himmeln hat, und der Unvollkommenheit alles Irdischen mutet so völlig christlich an, daß es gewiß nicht wundern kann, wenn die Wissenschaft des Mittelalters, die durchaus ihrem innersten Wesen nach theologisch war, an dieser Lehre, nachdem sie sie einmal aufgenommen hatte, entschieden festhielt.

Der große Umschwung trat ein, als mit der steigenden Entwicklung und Wertschätzung der äußeren Kultur sich das Interesse von der geistigen Vervollkommenung ab und der Erforschung und Beherrschung der Natur zuwandte. Mit einem Wust von Aberglauben, der in der übermäßigen Gier nach Gold und Macht, nach Erhaltung der körperlichen Wohlfahrt und nach der Ausbreitung des äußeren Lebens seinen Grund hat, wuchs in der Renaissance auch der heiße Wunsch, in die Geheimnisse der Natur einzudringen, mächtig empor. Alles das hat ja Goethe in seinem Faust in dichterischer Verklärung und doch historisch treu und wahr dargestellt. So kam es, daß von den Schriften des Aristoteles die physikalischen Bücher immer mehr studiert, daß die darin geäußerten Ansichten aber nun auch ausgebaut, abgeändert und bekämpft wurden. Bei allen Naturphilosophen

jener Zeit ist jedoch immer Aristoteles der Ausgangspunkt und er bleibt auch der eigentliche Mittelpunkt.

So ist es auch bei Galilei gewesen. Auch er wandte sich den physikalischen Büchern des Aristoteles zu und insbesondere seiner Bewegungslehre. Er war indessen so sehr Sohn einer neuen Zeit, daß er nicht mehr wie Aristoteles in Begriffen dachte, sondern wie alle Forscher nach ihm die Vorgänge der Natur anschaulich zu erfassen trachtete. So konnte er die qualitativen Veränderungen in der aristotelischen Physik nicht fassen und nicht billigen, er blieb vielmehr bei der anschaulichen Veränderung des Ortes mit der Zeit, der Bewegung, die auch bei Aristoteles die erste und wichtigste Veränderung ist, stehen.

Ignorato motu ignoratur natura, wenn man die Bewegung nicht kennt, kennt man auch die Natur nicht, diese Aristotelesstelle soll ihn geleitet haben. Dabei kam er aber bald zu offenem Widerspruch gegen die Behauptungen des Aristoteles. Dieser hatte den Gegensatz der vollkommenen Welt über und der unvollkommenen Welt unter dem Mond auch in den Bewegungen gesucht, die ihnen eignen. Die Sphären der Gestirne sind in kreisförmiger Bewegung, die Körper der irdischen Welt dagegen bewegen sich, wenn sie ihrer Natur folgen, in gerader Linie, entweder nach dem Zentrum (das gleichzeitig Erd- und Weltzentrum ist) hin oder von ihm fort. Von vornherein besteht nämlich zwischen den vier Elementen, aus denen sich die sublunare Welt aufbaut, eine natürliche Ordnung. Zu unterst kommt die Erde, darüber das Wasser, die Luft und endlich das Feuer. (Man vergesse hierbei aber nicht, daß bei Aristoteles die Namen der vier Elemente nicht etwa das, was wir heute so nennen, sondern in gewissem Sinne Aggregatzustände bezeichnen.) Wenn nun eines der vier Elemente an einem unrechten Orte ist, z. B. ein Stein mitten in der Luft, so strebt er nach seinem gehörigen Ort, er fällt zur Erde. Nach diesem Grundsatz unterscheidet Aristoteles Schwere und Leichtigkeit der Körper

Galilei, der die Schrift des Archimedes über die schwimmenden Körper studiert hatte, widersetzte sich zunächst dem Gegensatz von Schwer und Leicht. Schwer sind alle Körper. Was die Luftblasen im Wasser in die Höhe treibt, ist nur die größere spezifische Schwere des Wassers. Jeder Körper

verliert nach dem Archimedischen Prinzip in einer Flüssigkeit so viel an Gewicht, als die von ihm verdrängte Flüssigkeitsmasse wiegt. Nur so erklärt es sich, daß ein Körper scheinbar ein negatives Gewicht haben und in die Höhe steigen kann.

Viel heftiger erregte aber Galilei die Behauptung des Aristoteles, daß die schweren Körper rascher fallen sollen als die leichteren. Er machte den Versuch (wie sein Schüler und Biograph Viviani erzählt, am Turm von Pisa im Beisein vieler Professoren und der ganzen Studentenschaft), indem er eine hölzerne und eine metallene Kugel gleichzeitig fallen ließ, und siehe da! die Kugeln entfernten sich nicht voneinander.

Man muß aber bedenken, daß Aristoteles immer nur den qualitativen Charakter der Vorgänge im Auge hat, er kennt nur eine Vergleichung, nicht aber eine Messung, die Auffassung des Quantitativen liegt ihm völlig fern. Bei Galilei ist es gerade umgekehrt, die quantitative Bestimmung ist ihm das allein Wichtige und das, was der Beschreibung der Naturvorgänge erst Sinn und Wert gibt. Nun zeigt die Beobachtung ja, daß bei genügend großer Höhe des Falles der spezifisch schwerere und auch der größere Körper zumeist eher unten anlangt. Darum wohl stellt Aristoteles seine Behauptung auf, und so, rein äußerlich gefaßt, ist diese Behauptung auch richtig. Galilei trennt aber von vornherein den Widerstand der Luft, der beim Falle wie bei jeder anderen Bewegung an der Erdoberfläche wirksam ist, von dem Besonderen der Fallbewegung, mit anderen Worten von der Bewegung, die im leeren Raume noch übrigbleiben würde. Er zerlegt die wirkliche Erscheinung sofort in zwei Komponenten. Die nächste Aufgabe ist für ihn die, die erste, wichtigste Komponente zu bestimmen; erst wenn diese Bestimmung quantitativ vollständig gelungen ist, wird man auch zur Bestimmung der zweiten Komponente schreiten. Die zweite Komponente ist von völlig anderen Faktoren abhängig wie die erste, von dem umgebenden Mittel, von der Gestalt des Körpers, was alles auf die erste Komponente keinen Einfluß ausübt. Daher ist die Trennung der beiden Komponenten bei einer genauen Beschreibung der Bewegung in der Tat eine Notwendigkeit.

Der Anfang zu einer genauen Beschreibung der Bewegung ist schon im Altertum gemacht worden, in einer Schrift, die unter Aristoteles' Namen überliefert wurde, wenn sie auch nicht von ihm herrührt. Sie trägt den Titel Mechanische Untersuchungen. Durch sie war schon zu Galileis Zeit die Lehre von der gleichförmigen Bewegung so ziemlich bekannt. Ein Körper, der sich immer in derselben Richtung bewegt und in gleichen Zeiten immer gleiche Strecken zurücklegt, heißt in gleichförmiger Bewegung. Das konstante Verhältnis zwischen dem Weg s und der auf ihn verwandten Zeit t heißt die Geschwindigkeit v der Bewegung. Es wird also definiert:

$$v = \frac{s}{t},$$

woraus sofort die andere Gleichung

$$s = v \cdot t$$

folgt.

Auch die Zusammensetzung der gleichförmigen Bewegungen findet sich bereits in der genannten Schrift. Denkt man sich einen Körper auf einer Geraden, etwa in einer geraden Rinne, gleichförmig bewegt und gleichzeitig die Rinne selbst in gleichförmiger Bewegung begriffen, so bestimmt sich der von dem Körper zurückgelegte Weg AB wie folgt: Man lege an den Weg AC , den der Körper beschrieben haben würde, wenn nur die Röhre beweglich, der Körper selbst aber in dieser fest wäre, den Weg an, den der Körper in der Röhre selbst während derselben Zeit beschrieben hat. Dieser Weg sei CB . Dann ist AB der insgesamt von dem Körper zurückgelegte Weg, und der Körper bewegt sich in Wirklichkeit gleichförmig auf der Geraden AB .

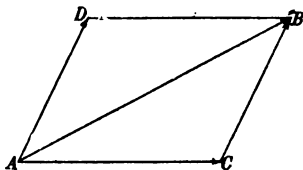


Fig. 1.

Man kann die Figur durch eine Parallele BD zu CA und eine Parallele AD zu CB zu einem Parallelogramm ergänzen und die Regel dann wie folgt aussprechen: Wenn die Geschwindigkeiten zweier Bewegungen den in der Richtung

der Bewegungen gezogenen Strecken AC und AD proportional sind, so wird die Richtung und Geschwindigkeit der resultierenden gleichförmigen Bewegung durch die Diagonale AB des Parallelogramms $ACBD$ gegeben.

Wir mußten diese Dinge kurz erwähnen, weil sie bei Galileis Untersuchungen über die Fallbewegung eine große Rolle spielen.

2. GALILEIS ERSTE VERSUCHE UND ERGEBNISSE.

Der Ausgangspunkt der Galileischen Untersuchungen ist zu einer allbekannten Anekdote geworden. Als er eines Tages im Dom zu Pisa seinen Blick auf die Schwingungen der von der Decke herunterhängenden Lampe richtete, fiel ihm auf, daß diese Schwingungen, trotzdem sie allmählich geringer wurden, doch immer dieselbe Dauer hatten. Dabei kam ihm der Gedanke, daß sich diese Tatsache für die Zeitmessung nutzbringend verwerten lassen müsse. Von da an kam denn auch die Benutzung eines Pendels, das man ausschlagen ließ, zur Messung kürzerer Zeiten in Gebrauch. Es ist bekannt, wie Huygens später durch die Verbindung dieser Zeitmessung mit dem Mechanismus der Uhren auch die genauere Bestimmung von größeren Zeitdauern gewährleistete.

Galilei hat sich nun eifrig bemüht, für den von ihm entdeckten Isochronismus der Pendelschwingungen einen Beweis beizubringen oder mit anderen Worten die beobachtete Erscheinung nachzuweisen als eine Folge aus anderen Tatsachen, die einen elementarerer Charakter haben und der allgemeinen Erfahrung näherstehen.

Nun war der Zusammenhang der Pendelschwingung mit der Fallbewegung ganz augenscheinlich. Die Pendelschwingung bedeutet nichts als ein Fallen und Wiederaufsteigen des schwingenden Körpers, wobei aber diesem die Bahn, auf der er sich bewegen muß, vorgeschrieben ist, und zwar ist diese Bahn ein Kreis. Man würde dieselbe Bewegung bekommen, wenn man die Kugel des Pendels, statt sie an einem Faden aufzuhängen, in einer kreisförmigen, vertikal gestellten Rinne sich bewegen ließe.

Galileis Bemühungen, die Beziehungen zwischen der ge-

radlinigen und der kreisförmigen Fallbewegung aufzufinden, sind nicht von Erfolg gekrönt gewesen. Wir wissen heute, daß das, was er beweisen wollte, überhaupt nicht zu beweisen ist. Die Pendelschwingungen sind nur dann mit großer Annäherung isochron, wenn die Weite der Schwingungen sehr gering ist. Wird sie größer, so verlängert sich auch die Dauer der Pendelschwingung.

Dagegen fand Galilei einen Satz, der tatsächlich richtig ist und den er als eine Vorstufe für sein eigentliches Ziel betrachtete. Bei diesem Satz ist der gekrümmte Weg, auf dem der Körper von einem Punkte seiner kreisförmigen Bahn zu deren tiefster Stelle gelangt, durch die gerade Verbindungslinie dieser beiden Punkte ersetzt. Der Satz lautet dann wie folgt:

Wenn von den Punkten eines vertikalen Kreises nach dessen tiefstem Punkte A Sehnen gezogen werden, so fallen die Körper durch alle diese Sehnen in gleichen Zeiten, und zwar in derselben Zeit, in der sie den vertikalen Durchmesser BA des Kreises durchfallen.

In einem Schreiben an Guidubaldo del Monte vom November 1602 behauptet Galilei, diesen Satz durch statische Betrachtungen bewiesen zu haben. Diese Betrachtungen stützen sich auf den Grundsatz, daß die Bewegung auf einer schiefen Ebene gleichsam die ähnliche Verkleinerung des senkrechten Falles ist, indem bei beiden Bewegungen die in denselben Zeiten durchlaufenen Strecken immer in demselben Verhältnis stehen, das durch den Sinus des Neigungswinkels der schiefen Ebene gegen den Horizont gegeben wird.

Dieser Grundsatz ist sozusagen die dynamische Form des Gesetzes der schiefen Ebene, das zu Galileis Zeit längst Gemeingut der wissenschaftlichen Welt geworden war. Danach ist die Stärke des Zuges, mit dem ein Gewicht auf einer schiefen Ebene längs dieser Ebene abwärts strebt, von dem Gewicht ein bestimmter Bruchteil, der durch den Sinus des Neigungswinkels gegeben wird, und dem Gewicht auf der schiefen Ebene kann wirklich das Gleichgewicht gehalten werden durch ein verringertes Gewicht, das an einem über eine Rolle geführten Faden angehängt ist.

Ist nun CA eine Sehne, die nach dem tiefsten Punkte A des vertikalen Kreises hinführt, so ist die Neigung dieser

Sehne gegen den Horizont gleich dem Peripheriewinkel CBA , und der Sinus dieses Neigungswinkels also gleich $CA:BA$.

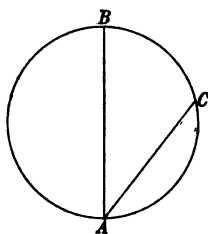


Fig. 2.

Es wird mithin nach dem angeführten Grundsatz die Sehne CA wirklich in der gleichen Zeit durchlaufen wie der senkrechte Durchmesser BA .

Der ausgesprochene Grundsatz der schiefen Ebene hat nun wahrscheinlich Galilei einen Weg offenbart, wie er zu einer experimentellen Ermittlung der Fallgesetze gelangen könne. Wenn nämlich die Bewegung auf einer schiefen

Ebene das ähnliche Abbild der freien Fallbewegung ist, so kann man alle Beobachtungen an einer schiefen Ebene anstellen. Darin liegt ein ungeheurer Vorteil, denn die Bewegung läßt sich so nach Belieben verlangsamen, indem man die Neigung der schiefen Ebene genügend klein nimmt.

Hierauf beruht denn auch die Galileische Versuchsanordnung. Er hat sie selbst viel später in den „Unterredungen und mathematischen Beweisen“ so anschaulich geschildert, daß wir sie am besten mit seinen eigenen Worten wiedergeben.

„In einem Lineal oder besser gesagt einem hölzernen Brett von etwa 12 Ellen Länge, einer halben Elle Breite und 3 Zoll Dicke war auf dieser letzten, schmalsten Seite eine Rinne eingelassen, die wenig mehr als einen Zoll breit war. Sie war ganz gerade gezogen, und um sie recht eben und glatt zu machen, wurde in sie ein nach Möglichkeit geglättetes und geputztes Pergament hineingeklebt, und dann ließen wir in ihr eine sehr harte, gut gerundete und polierte Bronzekugel herunterlaufen. Das Brett wurde aufgehängt, indem wir das eine Ende nach Belieben ein oder zwei Ellen über die horizontale Richtung erhoben, und dann ließen wir wie gesagt in der Rinne die Kugel herunterlaufen, indem wir auf eine Weise, die ich gleich angeben werde, die Zeit notierten, die sie zum Herunterlaufen der ganzen Rinne brauchte. Dasselbe haben wir oftmals wiederholt, um in der Bestimmung der Zeit recht sicher zu sein, es ergab sich aber niemals ein Unterschied, auch nicht von dem zehnten Teil der Dauer eines Pulsschlages. Nachdem dieser Versuch ausge-

führt und das Resultat genau bestimmt war, ließen wir dieselbe Kugel nur ein Viertel der Rinne durchlaufen, und indem wir hierbei die Dauer des Herunterlaufens maßen, fand sie sich ganz genau gleich der Hälfte der anderen Zeit. Und indem wir den Versuch noch in anderer Weise wiederholten, indem wir bald die Zeit für die ganze Länge mit der Zeit für die Hälfte und dann wieder mit der für $\frac{2}{3}$ oder $\frac{3}{4}$ oder schließlich für irgendeinen anderen Bruchteil der Länge verglichen, stellte sich bei wohl hundertmal wiederholten Versuchen immer heraus, daß die durchlaufenen Strecken sich zueinander verhielten wie die Quadrate der Zeiten, und das bei allen Neigungen der schiefen Ebene, d. h. der Rinne, in der wir die Kugel herunterlaufen ließen. Dabei bemerkten wir auch noch, daß die Zeiten des Herunterlaufens bei den verschiedenen Neigungen untereinander genau die Verhältnisse einhielten, die in der Schrift unseres Autors (Galileis) weiter unten angegeben und bewiesen sind.

„Was aber das Messen der Zeit anbetrifft, so bedienten wir uns eines großen, mit Wasser gefüllten Eimers, der an der Decke aufgehängt wurde und aus dem durch ein in seinem Boden angebrachtes sehr feines Kanälchen ein ganz dünner Wasserstrahl ausfloß, der in einem kleinen Gefäß während der Zeitdauer des Herunterrollens der Kugel aufgefangen wurde. Die kleinen Wassermengen, die so gewonnen wurden, wurden von Fall zu Fall auf einer sehr genauen Wage gewogen, dann gaben uns die Unterschiede und Verhältnisse ihrer Gewichte die Unterschiede und Verhältnisse der Zeiten, und zwar mit einer solchen Genauigkeit, daß, wie ich schon sagte, die angegebenen Beobachtungen bei sehr häufigen Wiederholungen niemals einen merkbaren Unterschied ergaben.“

Die Versuchsanordnung Galileis war sehr glücklich und ist den in den nächsten hundert Jahren angestellten anderen Versuchen weit überlegen. Es müssen aber doch ein paar einschränkende Zusätze hinzugefügt werden. Die erste Bemerkung betrifft die Reibung der Kugel an ihrer Unterlage und den Widerstand der Luft, was beides bei den Versuchen unberücksichtigt blieb. Aber gerade hier war die Methode Galileis außerordentlich vorteilhaft, die Reibung wird dadurch, daß die selbst sehr glatte Kugel auf einer glatten

Unterlage rollt, nicht gleitet, sehr verringert, und der Luftwiderstand bleibt unbedeutend, weil durch die geringe Neigung der schiefen Ebene größere Geschwindigkeiten vermieden werden.

Es bleibt nun aber ein zweiter Punkt zu bedenken. Das Rollen ist keineswegs ein einfaches Fallen, sondern eine viel verwickeltere Bewegung, bei welcher die einfache Formel, die Galilei für den Fall auf der schiefen Ebene ableitet, nicht mehr gilt. Es trifft sich indessen so glücklich, daß zwar die Größe der Beschleunigung für die Bewegung des Kugelmittelpunktes sich ändert, aber diese Beschleunigung im Verlaufe der Bewegung konstant bleibt, so daß die Versuche doch das gewünschte Ergebnis liefern.

Das von Galilei aus seinen Beobachtungen an der schiefen Ebene gefolgerte Gesetz, daß *sich die von dem Anfang des Falles an gerechneten Fallräume wie die Quadrate der Fallzeiten verhalten*, sind wir gewohnt als das fundamentale Fallgesetz zu betrachten. Bezeichnen wir die Strecke, die der Körper in der ersten Sekunde durchfällt, mit y_1 und mit y die Strecke, die er in t Sekunden durchfällt, so muß nach diesem Gesetz

$$y : y_1 = t^2 : 1^2,$$

mithin

$$y = y_1 t^2$$

werden.

Galilei fügt nun noch einen anderen Satz hinzu, der eine einfache Umformung des Grundgesetzes ist und sich auf die in den einzelnen Sekunden zurückgelegten Wegstrecken bezieht. Wir finden den in der t^{ten} Sekunde zurückgelegten Weg, indem wir von der in den ersten t Sekunden durchfallenen Strecke y die in den ersten $t - 1$ Sekunden durchfallene Strecke y' abziehen. Es ist nun

$$y = y_1 t^2, \quad y' = y_1 (t - 1)^2,$$

also ergibt sich

$$y - y' = y_1 t^2 - y_1 (t - 1)^2 = y_1 (2t - 1)$$

für die in der t^{ten} Sekunde zurückgelegte Wegstrecke. Wir finden so für die einzelnen Sekunden die Wege

$$y_1, 3y_1, 5y_1 \text{ usw.}$$

Die in gleichen Zeiteilen zurückgelegten Wege nehmen demnach zu im Verhältnis der ungeraden Zahlen. Dies ist Galileis zweiter Satz.

Er hat die beiden Sätze sicher bereits im Jahre 1604 besessen. Die letzte Aussage läßt sich auch in die folgende Form bringen: *Die in den einzelnen Sekunden zurückgelegten Wege nehmen von einer Sekunde zur folgenden immer um denselben Betrag*

$$g = 2y_1$$

zu. Bei Benützung dieser konstanten Zahl g , die heute allgemein an die Stelle der früher verwendeten „Galileischen Zahl“ y_1 getreten ist, schreibt sich die Fallformel

$$y = \frac{1}{2} g t^2.$$

Es läßt sich endlich noch eine einfache Folgerung ziehen, die von Galilei allerdings in etwas anderer Form ausgesprochen worden ist.

Setzen wir nämlich den in der t^{ten} Sekunde zurückgelegten Weg $y - y' = y_t$, so läßt sich schreiben

$$y = y_1 t^2 = \frac{1}{2} [(2t - 1)y_1 + y_1] t = \frac{1}{2} [y_t + y_1] t.$$

Der von dem fallenden Körper in den ersten t Sekunden zurückgelegte Weg ist also derselbe, als wenn der Körper sich gleichförmig bewegt und in jeder Sekunde einen Weg zurückgelegt hätte, der das arithmetische Mittel aus den in Wirklichkeit während der ersten und letzten Sekunde zurückgelegten Wegen ist.

Wie kommt es nun, daß Galilei an diesen Resultaten, die durchaus einfach und klar sind, nicht sein Genügen fand? Er vermißte immer noch ein einfaches Prinzip, nach dem sich der Vorgang regelt. Zudem sah er in den gefundenen Sätzen noch nicht das Band, das sie mit seinen ursprünglichen Betrachtungen verknüpfte. Den Ausgangspunkt seiner Untersuchungen hatte ja die Beobachtung gebildet, daß die Geschwindigkeit der fallenden Körper beständig zunimmt. Die Frage mußte nun für ihn sein: wie nimmt denn die Geschwindigkeit zu?

Er übersah dabei, daß er eine feste Bestimmung für den Begriff der Geschwindigkeit bei einer ungleichförmigen Bewegung überhaupt noch nicht hatte. Nur bei der gleichförmigen

migen Bewegung gibt ja der in der Zeiteinheit zurückgelegte Weg ein Maß für die Geschwindigkeit. Er verließ sich vielmehr auf die Anschauung, die jeder Mensch von der Geschwindigkeit hat, die aber erst der Klärung und exakten Festlegung bedarf, um einer wissenschaftlichen Anwendung fähig zu sein.

Ohne jedoch hierauf weiter einzugehen, verfolgte Galilei den Gedanken, daß, wenn das zugrunde zu legende Prinzip recht einfach sei, die Geschwindigkeit proportional mit irgendeiner anderen Größe wachsen müsse, die bei dem Fall ständig zunimmt. Es liegt nun in der Tat am nächsten, für diese Größe die Fallstrecke selbst zu wählen, und das tat denn auch Galilei zunächst. Am 16. Oktober 1604 schreibt er an Paolo Sarpi: „Indem ich wieder auf die Bewegungsgeschichten zurückkam, bei denen mir immer noch zur Erklärung der von mir beobachteten Erscheinung ein durchaus unzweifelhaftes Prinzip fehlte, um es als Axiom an den Anfang zu stellen, griff ich zu einer Annahme, die in hohem Grade natürlich und einleuchtend erscheint, und unter dieser Annahme beweise ich alles übrige: daß die bei der natürlichen Bewegung (des fallenden Körpers) durchlaufenen Strecke sich wie die Quadrate der Zeiten verhalten und infolgedessen die während gleicher Zeiten durchlaufenen Strecken zunehmen wie die ungeraden Zahlen von der Einheit an, und so weiter. Dieses Prinzip aber ist folgendes: bei der natürlichen Bewegung nehmen die Geschwindigkeiten zu proportional der Entfernung des Körpers vom Anfangspunkte der Bewegung; wenn beispielsweise der schwere Körper von der Stelle *a* aus durch die Linie *abcd* fällt, so setze ich voraus, daß der Grad der Geschwindigkeit, den er in *c* hat, sich verhält zu dem Grad der Geschwindigkeit, den er in *b* hat, wie die Entfernung *ca* zu der Entfernung *ba*, und ebenso, daß der Körper in *d* einen um so viel größeren Grad der Geschwindigkeit besitzt wie die Entfernung *da* größer als *ca* ist.“

Fig. 3.

Die Annahme, die Galilei macht, widerstreitet aber nicht bloß den Folgerungen, die er daraus ziehen will, sie ist auch innerlich unmöglich, denn aus ihr würde in Wirklichkeit folgen, daß der Körper erst nach einer unendlich langen Zeit

eine endliche Geschwindigkeit erreichen könnte. Die Ableitung, durch die er aus seiner Annahme das richtige Resultat gewinnen will, ist denn auch derart verkehrt, daß es unmöglich scheint, in ihr einen vernünftigen Sinn zu erkennen.

Galilei konnte das Gewirr von Fehlschlüssen, in das er sich verstrickt hatte, nicht lange verborgen bleiben. Vielleicht ist dies auch erst der Anlaß für ihn gewesen, seine mathematischen Fähigkeiten weiter auszubilden. Man darf nicht vergessen, wie tief in jener Zeit die allgemeine mathematische Bildung noch stand. Wer die ersten Bücher der Euklidischen Elemente begriffen hatte, hielt sich schon für einen geschulten Mathematiker. Für Archimedes war eine große Verehrung vorhanden, aber ihn zu lesen waren nur wenige imstande.

Auch Galilei hat sich erst nach und nach die Reife und Tiefe des mathematischen Verständnisses erworben, die seine Schriften aus der späteren Zeit offenbaren. Er hat aber nicht bloß in der Physik, sondern auch in der Mathematik eine neue Epoche eröffnet. Er ist es, dem die entscheidende Wendung zur Analysis des Unendlichkleinen zu danken ist, und gerade das Problem, das ihm die Fallgesetze boten, war es, was ihn getrieben hat, diese neue mathematische Wissenschaft zu suchen.

3. GEOMETRISCHE DARSTELLUNG DER FALLGESETZE.

Zunächst aber schieben sich Betrachtungen dazwischen, bei denen das Infinitesimale noch nicht unmittelbar zur Geltung kommt, die vielmehr nur sozusagen eine geometrische Darstellung der bereits angeführten Fallgesetze bedeuten.

Man denke sich den fallenden Körper mit einem Schreibstift versehen und ziehe hinter ihm, während er fällt, eine Tafel in genau gleichförmiger Bewegung vorüber. Dann wird der Schreibstift auf dieser Tafel eine Kurve verzeichnen, die das Gesetz des Falles geometrisch illustriert. Ist die Geschwindigkeit, mit der die Tafel bewegt wird, v_0 , so ist nach

der Zeit t auf der Tafel das Lot, in dem der Körper fällt, von seiner Anfangslage um die Strecke

$$x = v_0 t$$

entfernt. Gleichzeitig ist der Körper auf seinem Lote um eine Strecke heruntergefallen, die wir wieder mit y bezeichnen wollen und für die wir den Wert haben

$$y = \frac{1}{2} g t^2.$$

Wir finden also zwischen x und y die Beziehung

$$y = \frac{g}{2v_0^2} x^2$$

oder

$$4cy = x^2,$$

indem wir $c = \frac{v_0^2}{2g}$ machen.

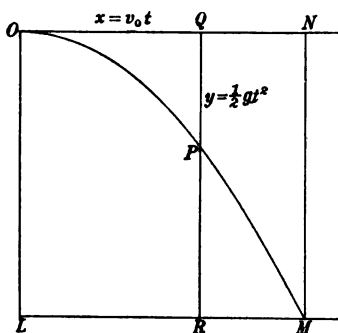


Fig. 4.

Dieser Beziehung entspricht die von dem Schreibstift aufgezeichnete Kurve. Wir bezeichnen die gefundene Gleichung einfach als die Gleichung der Kurve und die Kurve selbst als die Fallkurve.

Der Mechanismus, auf dem die Verzeichnung der Fallkurve beruht, ist in der angegebenen Form praktisch nicht bequem auszuführen, weil das genau gleichförmige Fortschreiten der Tafel schwer zu erreichen ist. Man kann aber mit einer geringen Abänderung leicht einen praktisch brauchbaren Fallapparat aus der beschriebenen Vorrichtung ableiten, und zwar ist der so entstehende Apparat von Morin tatsächlich konstruiert worden.

Man kann nämlich die ebene Tafel durch einen Zylinder ersetzen, auf dem man den Schreibstift des fallenden Körpers schreiben läßt, und statt die Tafel gleichförmig vorrücken zu lassen, versetzt man den Zylinder in gleichförmige Drehung. Solche gleichförmige Drehung ist durch ein paar Luftflügel leicht zu erreichen. Auf dem Zylinder wird dann dieselbe Fallkurve verzeichnet wie vorher auf der Tafel. Nur ist sie sozusagen umgebogen und das auf dem Zylinder aufgewickelte Papier muß erst ausgebreitet werden, ehe man die Fallkurve in der früheren Form vor Augen hat.

Es läßt sich aber auch eine ganz andere Überlegung anstellen. Denken wir uns den ganzen Apparat, so wie wir ihn ursprünglich beschrieben haben, selbst in Bewegung gesetzt, so können wir diese neue Bewegung derart einrichten, daß sie die Bewegung der Tafel gerade aufhebt, daß also die Tafel jetzt ruht und das Lot, in dem der Körper fällt, sich vor ihr herbewegt. Dies letztere bedeutet aber, daß der Körper außer der Fallbewegung auch eine gleichförmige Bewegung in horizontaler Richtung haben soll, und das läßt sich einfach dadurch erreichen, daß man dem Körper eine horizontale Anfangsgeschwindigkeit erteilt, indem man ihn etwa durch einen ausschwingenden Hammer von einer Unterlage, auf der er ruhte, herunterstößt. Der Körper beschreibt dann selbst eine solche Fallkurve, wie wir sie gefunden haben (Fig. 5).

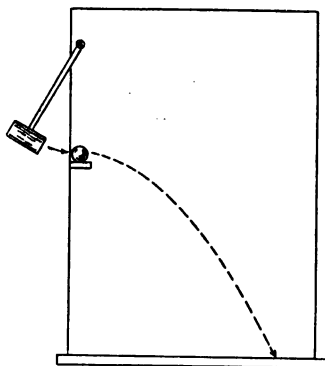


Fig. 5.

Statt den Körper durch einen Hammer anzustoßen, kann man ihm die gehörige horizontale Anfangsgeschwindigkeit auch dadurch erteilen, daß man ihn vor dem Fall in einer Rinne aus einer gewissen Höhe herunterrollen läßt. Man kann auch statt einer einzigen Kugel eine größere Menge von Kugeln nehmen, die hintereinander herrollen und beim Fallen eine fortlaufende Reihe bilden, so daß sie unmittelbar die Form der Fallkurve erkennen lassen.

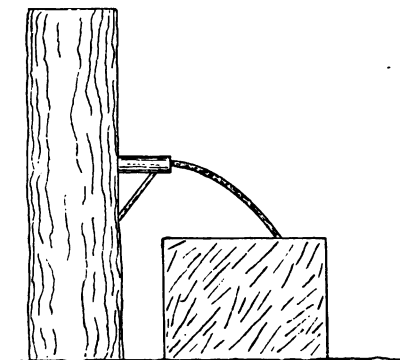


Fig. 6.

Es braucht sich aber nicht um feste Körper zu handeln, es kann auch eine Wassermasse sein, die durch eine in horizontaler Richtung ausmündende Röhre ausfließt (Fig. 6). Ein sol-

ches Ausfließen können wir an vielen Brunnen auf dem Lande beobachten, und zwar kommt die Fallkurve hierbei verhältnismäßig sehr genau zustande, weil die störenden Einflüsse ganz unerheblich sind. Die Reibung des Wasserstrahls an der umgebenden Luft ist nämlich außerordentlich gering.

Unsere nächste Aufgabe muß nun sein, die Kurve, auf die wir hier geführt werden, geometrisch näher zu untersuchen. Wir wollen dabei von der gefundenen Gleichung

$$4cy = x^2$$

ausgehen. Diese Gleichung setzt zwei zueinander recht-

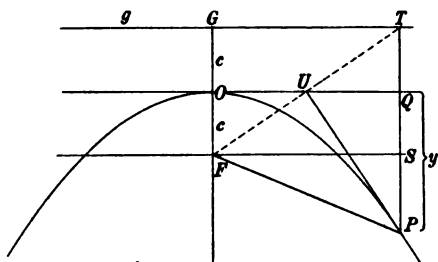


Fig. 7.

winklige Achsen voraus, die von einem Punkte O ausgehen. Auf der einen Achse werden die Abstände $OQ = x$ abgetragen, und parallel zu der anderen Achse $QP = y$ gezogen. Wir wollen sogleich bemerken, daß das bis jetzt gewonnene Kurvenstück durch ein symmetrisches Stück ergänzt werden kann. Tragen wir nämlich auf derselben Achse wie OQ , aber nach der entgegengesetzten Richtung, eine gleich lange Strecke OQ' ab, so können wir diese durch $-x$, ihre negativ genommene Länge, kennzeichnen. Machen wir wieder $Q'P' = y$, so wird auch

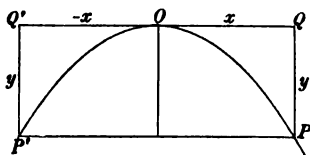


Fig. 8.

$$4cy = (-x)^2.$$

Die Abstände oder Koordinaten $-x$ und y des Punktes P' genügen also derselben Gleichung wie die Koordinaten von P , und die Kurve, die durch die Gleichung festgelegt wird, muß auch den Punkt P' enthalten.

Wir machen nun auch c in der Figur sichtbar, indem wir auf der vertikalen Achse von O aus nach unten und oben die Strecke c als OF und OG abtragen. Durch F und G

ziehen wir horizontale Linien, welche die Vertikale von P in S und T treffen. Es wird dann

$$PS = PQ - QS = y - c,$$

$$PT = PQ + QT = y + c,$$

mithin

$$PT^2 - PS^2 = (y + c)^2 - (y - c)^2 = 4cy.$$

Also finden wir nach der Gleichung der Kurve, da $OQ = FS$,

$$PT^2 - PS^2 = FS^2$$

oder

$$PT^2 = PS^2 + FS^2 = PF^2,$$

d. h. es wird

$$PT = PF,$$

die Punkte der Kurve haben von der Horizontalen g durch G und vom Punkte F gleiche Abstände. Eine Kurve von dieser Eigenschaft heißt aber eine Parabel. Die Fallkurve ist demnach eine Parabel.

Die weiteren Eigenschaften der Parabel, die für uns in Betracht kommen, knüpfen an ihre Tangenten an. Wir beweisen zunächst, daß wir die Parabeltangente in P erhalten, indem wir aus P auf FT das Lot fällen. Dies Lot ist, da $PT = PF$, die Mittelsenkrechte der Strecke FT , und sein Fußpunkt U liegt, weil er die Mitte von FT ist, notwendigerweise auf der Geraden OQ . Um zu beweisen, daß PU die Parabeltangente ist, zeigen wir, daß außer P auf ihr kein Punkt der Parabel liegen kann. Ist nämlich P_1 ein beliebiger anderer Punkt auf PU , P_1T_1 das auf die Horizontale g , die Leitlinie der Parabel, gefällte Lot, so wird, weil P_1 auf der Mittelsenkrechten von FT liegt,

$$FP_1 = P_1T_1;$$

da aber in dem rechtwinkligen Dreieck P_1T_1T die Hypotenuse P_1T notwendigerweise größer als die Kathete P_1T_1 ist, folgt auch

$$FP_1 > P_1T_1.$$

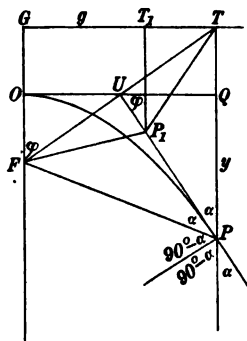


Fig. 9.

Der Punkt P_1 kann also nie auf der Parabel liegen, da sonst $FP_1 = P_1T_1$ sein müßte.

Wir können nun noch eine Reihe einfacher Folgerungen ziehen. Zunächst ergibt sich, da der Winkel FUP ein rechter ist: *Bewegt sich der Scheitel eines beweglichen rechten Winkels auf einer Geraden, während der eine Schenkel durch einen festen Punkt F geht, so berührt der andere Schenkel beständig eine bestimmte Parabel.* Der Punkt F heißt der Brennpunkt der Parabel. Der Grund für diese Bezeichnung liegt in folgendem:

Da der Winkel FPU , wie sofort zu sehen ist, gleich dem Winkel TPU , d. h. der Winkel zwischen dem Brennpunktstrahl PF und einer Linie von fester Richtung, einem sogenannten Durchmesser der Parabel, durch die Tangente der Parabel und der Nebenwinkel demnach durch die zu der Tangente senkrechte Normale der Parabel halbiert wird, wird ein Lichtstrahl, der in der Richtung eines Durchmessers auf die Parabel auffällt, an dieser so gespiegelt, daß er nach dem Brennpunkt F hinläuft. Die in der Richtung der Durchmesser auffallenden Lichtstrahlen werden also durch Spiegelung an der Parabel in dem Brennpunkt F vereinigt. Denken wir uns ferner die Lichtstrahlen mit einer gewissen Geschwindigkeit durchlaufen, so daß die Punkte einer Horizontalen immer zur gleichen Zeit erreicht werden,

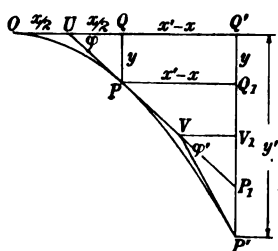


Fig. 10.

dann folgt aus $PT = PF$ sofort, daß die Bewegung auf allen Lichtstrahlen nach der Spiegelung auch zu gleicher Zeit in dem Brennpunkt F anlangt.

Aus $FU = UT$ können wir unmittelbar ableiten, daß auch $OU = UQ$ ist; nennen wir also die Strecke $OQ = x$ die Abszisse des Parabelpunktes P , so können wir sagen: *die Tangente in einem Parabelpunkte P halbiert die von dem Punkte O , dem Scheitel der Parabel, aus gerechnete Abszisse dieses Punktes.*

Da $OU = UQ$ und $FU \perp PU$ ist, also der Winkel $QUP = \varphi$ dem Winkel OFU gleich wird, folgt sofort (vgl. Fig. 9)

$$\tan \varphi = \frac{QP}{QU} = \frac{OU}{OF} = \frac{\frac{1}{2}x}{c}$$

oder

$$\tan \varphi = \frac{1}{2c} x,$$

der Tangens des Neigungswinkels der Parabeltangente gegen die Horizontale ist also der Abszisse des Berührungspunktes proportional.

Wir wollen nun einen beliebigen weiteren Parabelpunkt P' annehmen und bezeichnen mit $P'Q' = y'$ seine Ordinate, d. h. das von ihm auf die Abszissenachse gefällte Lot, mit P_1 den Schnittpunkt dieses Lotes mit der in P berührenden Parabeltangente (Fig. 10). Setzen wir $OQ' = x'$, so finden wir

$$P_1Q' = UQ' \cdot \tan \varphi = \left(\frac{x}{2} + x' - x \right) \cdot \frac{x}{2c} = \frac{x}{4c} \cdot (2x' - x)$$

und weiter, da $P'Q' = y' = \frac{x'^2}{4c}$,

$$P'P_1 = P'Q' - P_1Q' = \frac{x'^2}{4c} - \frac{x}{4c} (2x' - x) = \frac{(x' - x)^2}{4c}.$$

Machen wir nun $PP_1 = X$, $P_1P' = Y$, so wird $x' - x = X \cos \varphi$, und folglich verwandelt sich die vorige Gleichung in

$$4cY = (x' - x)^2 \text{ oder } \frac{4c}{\cos^2 \varphi} Y = X^2.$$

Diese letztere Gleichung kann auch als eine Gleichung der Parabel angesehen werden. Sie hat genau dieselbe Form wie die ursprüngliche Gleichung, nur sind die Bezugsachsen jetzt nicht mehr rechtwinklig. Die eine ist eine beliebige Tangente der Parabel, die andere der Durchmesser, der durch ihren Berührungspunkt geht.

Wir wollen endlich noch zeigen, daß die Parabeltangente in P' auch die Strecke PP_1 halbiert. Dies ließe sich durch sehr einfache geometrische Schlüsse nachweisen; wir wollen aber lieber ein analytisches Verfahren wählen, das unmittelbar an unsere letzte Figur anknüpft. Nennen wir φ' die Neigung der in P' berührenden Tangente gegen die Horizontale, so haben wir zunächst, ebenso wie $\tan \varphi = \frac{x}{2c}$ war,

auch

$$\tan \varphi' = \frac{x'}{2c}.$$

Wir formen nun die Gleichung $4cY = (x' - x)^2$ um, indem wir sie schreiben

$$Y + (x' - x) \frac{x}{4c} = (x' - x) \frac{x'}{4c}$$

oder

$$Y + \frac{1}{2}(x' - x) \tan \varphi = \frac{1}{2}(x' - x) \tan \varphi'.$$

Daraus folgt aber unmittelbar, was wir beweisen wollen. Denn ist V die Mitte von PP_1 , VV_1 das aus V auf $P'Q'$ gefällte Lot, so wird $VV_1 = \frac{1}{2}(x' - x)$, weiter

$$P_1V_1 = \frac{1}{2}(x' - x) \cdot \tan \varphi, \quad P'P_1 = Y,$$

also verwandelt sich die abgeleitete Gleichung in

$$P'P_1 + P_1V_1 = P'V_1 = VV_1 \cdot \tan \varphi'.$$

Die Gerade, die V mit P' verbindet, ist also in der Tat die in P' berührende Tangente.

Der gefundenen Gleichung läßt sich auch die Form geben

$$\tan \varphi' = \tan \varphi + \frac{2Y}{x' - x}$$

oder

$$\tan \varphi' = \tan \varphi + \frac{2}{c}(x' - x).$$

4. GESCHWINDIGKEIT UND BESCHLEUNIGUNG.

Ob die vorstehenden Entwicklungen in den Bereich von Galileis Studien fallen, vermögen wir nicht anzugeben; jedenfalls enthalten sie den Schlüssel zu der vollständigen Beschreibung der Fallbewegung.

Den Ausgangspunkt unserer Betrachtungen, daß ein Körper, der mit einer bestimmten horizontalen Anfangsgeschwindigkeit zu fallen beginnt, eine Halbparabel beschreibt, indem während des Falles die horizontale Komponente der Bewegung unverändert erhalten bleibt, hat Galilei schon sehr früh besessen. Er gewann die von seinen Zeitgenossen allerdings lange nicht geteilte und noch von Mersenne (1588–1648) durch Versuche geprüfte Überzeugung, daß der Fall eines Körpers nicht davon abhängen könne, ob man ihn aus einer festen Stellung heraus oder etwa in der

Kajüte eines fahrenden Schiffes fallen läßt. Diese Überzeugung vereinigte sich bei ihm mit der Gewißheit, daß eine horizontale Bewegung nur durch die ihr entgegenwirkenden Widerstände der Luft und der Reibung an der Unterlage verringert und zum Aufhören gebracht werde, bei Entfernung dieser Widerstände aber unbegrenzt in gleicher Stärke fortdauern würde. Daraus mußte sich ihm die parabolische Wurfbewegung eines in horizontaler Richtung fortgeschleuderten Körpers sofort ergeben.

Es hat aber sehr lange gedauert, bis er zu der Überzeugung gelangte, daß auch eine anders als horizontal gerichtete Bewegung sich, abgesehen von dem Widerstande der Luft, unverändert erhält und mit der Fallbewegung kombiniert, ohne sie zu stören. Allzu fest saß in der Naturphilosophie jener Zeit der Gedanke, daß dem emporgeschleuderten Körper eine Fähigkeit mitgeteilt werde, die nach und nach erlösche; man sah ja, wie der Körper sich immer langsamer nach aufwärts bewegt, bis er ganz stille steht und darauf nach unten zu fallen beginnt.

Um zu erkennen, wie der Vorgang wirklich zu erklären ist, war es viel anschaulicher, einen schräg nach aufwärts geworfenen Körper als einen senkrecht in die Höhe geschleuderten in Betracht zu ziehen. Dann ergeben die geometrischen Betrachtungen, die wir angestellt haben, sofort die Bahn des Körpers unter der Annahme, daß die dem Körper mitgeteilte Bewegung unverändert erhalten bleibt. Dies bedeutet, daß der Körper in derselben geraden Linie immer mit derselben Geschwindigkeit fortrückt. Ist v_0 diese Geschwindigkeit, so ist die in der Zeit t zurückgelegte Wegstrecke

$$X = v_0 t.$$

Diese Wegstrecke möge von P nach P_1 führen. Soll dann diese Bewegung mit der Bewegung des freien Falles kombiniert werden, so heißt das, daß die wirklich erreichte Lage P' um die Fallstrecke lotrecht unter P_1 liegt. Man braucht, um in einem modernen Bilde zu reden, nur an ein schräg aufsteigendes Luftschiff zu denken, aus dem der zu betrachtende Körper niederfällt.

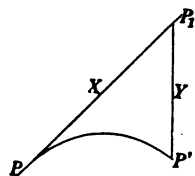


Fig. 11.

Die Fallstrecke für die Zeit t ist aber

$$Y = \frac{1}{2} g t^2,$$

und wir finden für $c = \frac{v_0^2}{2g}$ wieder die Beziehung

$$4cY = X^2.$$

Wir wissen, daß diese Gleichung zu einer Parabel gehört, und es ergibt sich so als Wurfbahn in allen Fällen eine Parabel. Man kann dies Resultat leicht durch einen Wasserstrahl, der aus der unter verschiedenen Winkeln aufgerich-



Fig. 12.

teten Mündung eines Schlauches mit nicht zu großer Geschwindigkeit austritt, wenigstens im Groben experimentell bestätigen. Man vergleiche auch die Bahnen der Leucht-kugeln in dem obenstehenden Bilde, das unmittelbar auf photographischem Wege gewonnen ist.

Die Wurfparabel hat einen höchsten Punkt. Daß der Körper erst ansteigt, aber immer weniger, und dann in eine abwärts gerichtete Bewegung übergeht, zeigt sich demnach deutlich, und man kann an der Parabel, da man die Vertikalen sich in gleichmäßiger Bewegung vorrückend denken muß, die Bewegung anschaulich verfolgen.

Man kann durch dieselbe Parabel auch die Bewegung in einer Vertikalen, d. h. bei einem senkrecht in die Höhe geschleuderten Körper verdeutlichen, nur ist dann das Vor-

rücken der Vertikalen nicht mehr als wirklich, sondern nur als zur Darstellung des zeitlichen Verlaufs dienend aufzufassen. Man kann aber die Rechnung auch unmittelbar ausführen. Ist v_0 die Geschwindigkeit der vertikal nach aufwärts gerichteten gleichförmigen Bewegung, so ist die in der Zeit t zurückgelegte Strecke $v_0 t$; davon geht die Fallstrecke $\frac{1}{2} g t^2$ ab, also bleibt übrig die Erhebung über die Anfangslage

$$y = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2.$$

Dieses y ist dasselbe für zwei verschiedene t , die sich aus der vorstehenden Gleichung ergeben, indem man diese nach t auflöst. Man findet so

$$t = \frac{v_0}{g} \pm \frac{\sqrt{v_0^2 - 2gy}}{g}.$$

Daraus erkennt man, da t notwendig einen reellen Wert haben muß, daß die höchste erreichte Erhebung durch $v_0^2 - 2gy = 0$ gegeben wird, also

$$y_1 = \frac{v_0^2}{2g}$$

ist und zu der Zeit $t_1 = \frac{v_0}{g}$ gehört. Alle kleineren, positiven y werden zweimal, für ein $t < t_1$ und ein $t > t_1$, also beim Aufsteigen und beim Niederfallen des Körpers erreicht; es wird wieder $y = 0$ für $t = 2 \frac{v_0}{g} = 2t_1$. Dann ist der Körper wieder am Boden angelangt.

Die Geschwindigkeit der gleichförmigen Bewegung, die sich mit der Fallbewegung kombiniert, bezeichnet man als die Anfangsgeschwindigkeit der Wurfbewegung, die aus der Vereinigung der beiden Bewegungen resultiert. Läßt man den Körper aus der Ruhelage fallen, so ist die Anfangsgeschwindigkeit Null.

Der mit der Fallbewegung kombinierten gleichförmigen Bewegung kommt auch eine bestimmte Richtung zu. Diese Richtung wird durch die Tangente der Wurfbahn im Ausgangspunkte der Bewegung bestimmt.

Es ist nun sofort zu sehen, daß bei der Wurfbewegung jeder Augenblick als der Anfang einer neuen Wurfbewegung angesehen werden kann. Man kann für jeden Punkt P der

Wurfbahn eine gleichförmige Bewegung so bestimmen, daß, wenn der Körper mit dieser Bewegung vom Punkte P' aus fortgeschleudert würde, er durch das Hinzutreten der Fallbewegung genau dieselbe Bewegung ausführen würde, die er auch in Wirklichkeit ausführt.

Nehmen wir der Einfachheit halber an, der Körper gehe zunächst vom höchsten Punkte O der Parabel aus; die ihm erteilte gleichförmige Bewegung sei also horizontal gerichtet und ihre Geschwindigkeit v_0 . Wir haben dann wie oben zur Bestimmung der Stelle, an der sich der Körper zur Zeit t befindet, die Gleichungen

$$x = v_0 t, \quad y = \frac{1}{2} g t^2.$$

Betrachten wir nun die Bewegung von dieser Stelle P aus und suchen wir sie durch die Kombination einer gleichförmigen Bewegung mit der Fallbewegung zu erreichen, so zeigen die früheren Betrachtungen sofort, daß wir hier

$$X = v(t' - t), \quad Y = \frac{1}{2} g(t' - t)^2$$

anzusetzen haben, indem hier $t' - t$ die nach der Zeit t verstrichene Zeit und v die noch unbekannte Anfangsgeschwindigkeit der neuen Bewegung bezeichnet.

Die Strecken X sind auf der Tangente der Wurfparabel im Punkte P abzutragen und diese Tangente liefert unmittelbar die Bewegungsrichtung, die zu der neuen Anfangsgeschwindigkeit gehört. Der Ort, an dem der Körper sich zur Zeit t' befindet, ist aber anderseits bestimmt durch die Gleichungen

$$x' = v_0 t', \quad y' = \frac{1}{2} g t'^2$$

und es ergibt sich

$$X = \frac{x' - x}{\cos \varphi} = \frac{v_0 (t' - t)}{\cos \varphi}.$$

Vergleichen wir dies nun mit dem obenstehenden Werte von X , so sehen wir sofort, daß

$$v = \frac{v_0}{\cos \varphi}$$

sein muß.

Nun können wir die gleichförmige Bewegung, um die es sich hier handelt, in zwei Komponenten zerlegen, von denen

die eine horizontal, die andere vertikal gerichtet ist. Die Geschwindigkeiten dieser Komponenten werden

$$v_1 = v \cos \varphi, \quad v_2 = v \sin \varphi$$

oder

$$v_1 = v_0, \quad v_2 = v_0 \tan \varphi.$$

Es war aber $\tan \varphi = \frac{x}{2c} = \frac{g}{v_0^2} x = \frac{g}{v_0} t$, also wird endlich

$$v_1 = v_0, \quad v_2 = gt.$$

Die Geschwindigkeit der horizontalen Bewegungskomponente ist konstant, die Geschwindigkeit der vertikalen Komponente wächst der Zeit proportional.

Ist $v_0 = 0$, läßt man den Körper also aus der Ruhelage fallen, so bleibt allein die vertikale Komponente übrig, d. h. es gilt für die Geschwindigkeit selbst die Formel

$$v = gt.$$

Die Geschwindigkeit der hier betrachteten gleichförmigen Bewegung, die sozusagen den augenblicklichen Bewegungszustand des geworfenen oder fallenden Körpers charakterisiert, wird nun einfach als die Geschwindigkeit dieses Körpers bezeichnet. Die zuletzt angeschriebene Formel ist dann die Formel für die Geschwindigkeit des fallenden Körpers. Sie stimmt genau überein mit der Formel für die gleichförmige Bewegung, wenn v nicht als eine neuartige Größe aufgefaßt, sondern als Strecke gedeutet wird. Man kann direkt sagen: die Geschwindigkeit nimmt bei dem freien Falle gleichförmig zu, oder die Geschwindigkeit der Geschwindigkeitszunahme ist konstant. Nennt man die Geschwindigkeit der Geschwindigkeitszunahme die Beschleunigung, so ergibt sich endlich der Satz:

Die Beschleunigung des freien Falles ist konstant.

Dieser Satz bildet das Endziel der Galileischen Untersuchungen. Galilei bezeichnet eine Bewegung, bei der die Beschleunigung konstant ist, als gleichförmig beschleunigte Bewegung (*motus aequabiliter seu uniformiter acceleratus*), und zwar definiert er sie wie folgt: „Eine gleichförmig beschleunigte Bewegung nenne ich die, bei der von der Ruhelage ausgehend die Geschwindigkeit in gleichen

Zeiten gleiche Zunahmen erfährt.“ Es bedarf nur einer kleinen Abänderung dieser Definition, um an sie den modernen Begriff der Beschleunigung, wie wir ihn seit Newtons Zeit (1687) benutzen und wie ich ihn deswegen auch hier eingeführt habe, anzuknüpfen.

Die Definition der Beschleunigung wird noch klarer, wenn wir für die Bewegung des freien Falles die graphische Darstellung benutzen, die aus unseren früheren Betrachtungen unmittelbar hervorgeht. Dies geschieht dadurch, daß wir die zu der Fallbewegung hinzugenommene gleichförmige Bewegung nicht als eine wirkliche Bewegung auffassen, sondern nur zur Verdeutlichung der Zeit benutzen. Die Geschwindigkeit v_0 können wir dabei gleich 1 wählen, und es wird dann

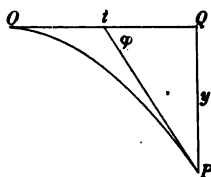


Fig. 13.

in der Figur 13 die horizontale Strecke OQ gleich der Zeit t , die vertikale Strecke QP gleich der Fallstrecke y , die zu der Zeit t gehört, und die Punkte P erfüllen eine Parabel, von der O der Scheitel, OQ die Scheiteltangente ist.

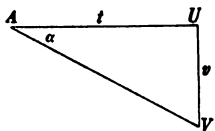


Fig. 14.

Stellen wir auf dieselbe Weise auch die Geschwindigkeit dar, so haben wir in einer zweiten Figur (14) die horizontale Strecke AU wieder gleich t , die vertikale Strecke UV dagegen gleich v zu machen. Da $v = gt$ wird, liegt der Punkt V auf einer geraden Linie, die durch A geht, und zwar wird der Neigungswinkel dieser Geraden gegen die Horizontale durch die Gleichung bestimmt:

$$\tan \alpha = \frac{v}{t} = g.$$

Nun wird aber die Geschwindigkeit v selbst bestimmt als der Tangens des Winkels, unter dem die Tangente der Parabel in der ersten Figur gegen die Horizontale geneigt ist. Wir finden in der Tat für den Tangens des Winkels φ , den die Tangente in P mit der Strecke OQ bildet,

$$\tan \varphi = \frac{y}{\frac{1}{2}t},$$

also, weil $y = \frac{1}{2}gt^2$,

$$\tan \varphi = gt = v.$$

Analog würde der $\tan \alpha$ in der zweiten Figur die Geschwindigkeit der Geschwindigkeitszunahme liefern; und dies ist die konstante Beschleunigung g , entsprechend der Formel

$$\tan \alpha = g.$$

Andererseits ergibt sich für die Fläche des Dreiecks AUV der Wert

$$\frac{1}{2} vt = \frac{1}{2} gt^2 = y;$$

die Fallstrecken werden in der zweiten Figur durch die Flächeninhalte der entstehenden Dreiecke dargestellt.

Die letzten Betrachtungen fallen bereits ganz in den Galileischen Ideenkreis hinein. Wir haben sie mit Willen so gehalten, daß keinerlei Infinitesimalbetrachtungen hineinspielen. Aber es ist gerade hier der Punkt, wo bei Galilei diese Betrachtungen einsetzen. Daß nämlich die Dreiecke in der zweiten Figur die Fallstrecken darstellen, folgert Galilei nicht wie wir, sondern er erschließt es unmittelbar und eröffnet damit die Untersuchungen, die später in die Entdeckung der Integralrechnung ausgemündet haben. Der Galileische Gedanke ist nicht davon abhängig, daß die Linie AV eine Gerade wird, sondern gilt auch, wenn diese Linie irgendwie gekrümmt, wenn also die Bewegung nicht die des freien Falles, sondern irgendeine andere ist. Ihn genau wiederzugeben, ist an dieser Stelle nicht möglich, da ihm eine eigentümliche, weniger mathematische als philosophische Anschauung zugrunde liegt. Wir wollen uns vielmehr mit einer Deutung begnügen, die Galilei selbst in den „Unterredungen und mathematischen Beweisen“ dem Sagredo in den Mund gelegt hat.

Diese Deutung besteht darin, daß wir uns die wirkliche Fallbewegung zunächst ersetzt denken durch eine Reihe von gleichförmigen Bewegungen, die ruckweise ineinander übergehen, aber so, daß die insgesamt auf diese Weise entstehende Bewegung der wirklichen Fallbewegung außerordentlich nahekommt. Wir erreichen dies, indem wir in der ersten Figur die Parabel durch einen geradlinigen Streckenzug ersetzen. Zu dem Zweck teilen wir die Strecke OQ in eine große Anzahl gleicher Teile und errichten in allen Teilpunkten die Lote bis zu der Parabel hin. Die Endpunkte

dieser Lote verbinden wir durch einen geradlinigen Streckenzug, und dieser liefert dann das Bild der Folge von gleichförmigen Bewegungen, durch die wir die Fallbewegung ersetzen.

Ist OQ in n gleiche Teile geteilt, so wird für den m^{ten} Teilpunkt die Abszisse $\frac{m}{n}t$, die Länge des zugehörigen Lotes also

$$y_m = \frac{1}{2} g \frac{m^2}{n^2} t^2.$$

Vergleichen wir dies mit der Länge des folgenden Lotes

$$y_{m+1} = \frac{1}{2} g \frac{(m+1)^2}{n^2} t^2,$$

so ergibt sich

$$y_{m+1} - y_m = g \frac{2m+1}{2} \frac{t^2}{n^2},$$

und nennen wir φ_m den Neigungswinkel der Strecke, die die Endpunkte dieser beiden Lote verbindet, so wird

$$\begin{aligned} \tan \varphi_m &= \frac{y_{m+1} - y_m}{\frac{t}{n}} \\ &= \frac{2m+1}{2n} g t. \end{aligned}$$

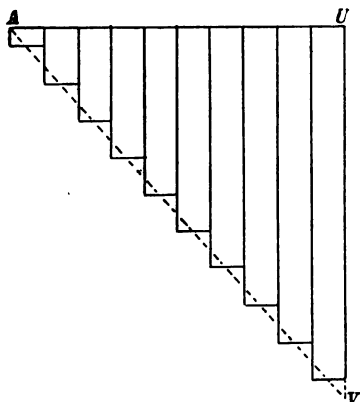


Fig. 15.

Dies aber ist gleichzeitig die Geschwindigkeit der zugehörigen gleichförmigen Bewegung. Wenn wir also die zweite Figur konstruieren, so wird über den Teilen der Strecke AU , die wie die Strecke OQ in n gleiche Teile zu teilen ist, je ein Rechteck zu konstruieren sein, dessen Höhe die zugehörige Geschwindigkeit angibt. Es entsteht so eine staffelförmige Figur, bei der die einzelnen Stufen der Reihe nach die Höhen

$$\frac{t}{2n} g, \frac{3t}{2n} g, \frac{5t}{2n} g, \frac{7t}{2n} g, \dots,$$

die letzte die Höhe $\frac{2n-1}{2n} \cdot gt$, haben. Der gesamte Flächeninhalt der Staffelfigur ist $= \frac{1}{2}gt^2$ wie der Inhalt des früheren Dreiecks.

Lassen wir die Zahl n der Teile unbegrenzt zunehmen, so nähert sich die zugehörige Bewegung immer mehr der wirklichen Fallbewegung, der Streckenzug der ersten Figur nähert sich mehr und mehr der ursprünglichen Parabel und die Staffel in der zweiten Figur weicht immer weniger von dem zuerst gezeichneten Dreieck ab, wobei der Inhalt der Figur immer derselbe bleibt. Durch eine solche Annäherung kann man den Übergang von der gleichförmigen Bewegung zu der beschleunigten Bewegung zu vermitteln suchen.

Aus der zweiten Figur ergibt sich der Gesamtweg als die Summe der Rechtecke, die die bei den einzelnen Teilbewegungen zurückgelegten Strecken darstellen. Bei der ersten Figur aber werden die Geschwindigkeiten der einzelnen Teilbewegungen jedesmal durch den Tangens des Neigungswinkels einer Sehne der Bildparabel dargestellt. Wird die Teilung weiter und weiter getrieben, so werden die Sehnen kürzer und kürzer und nähern sich immer mehr Tangenten der Parabel. So sieht man auch an dieser Figur, wie die Geschwindigkeit der beschleunigten Bewegung aus den Geschwindigkeiten der diese Bewegung ersetzenden gleichförmigen Bewegungen hervorgeht.

Aus der zweiten Figur ist sofort ein Satz abzuleiten, den Galilei in der definitiven Darstellung seiner Untersuchungen an den Anfang gestellt hat: *Die Zeit, in der eine Wegstrecke bei der gleichförmig beschleunigten Bewegung eines Körpers zurückgelegt wird, ist gleich der Zeit, in der dieselbe Strecke von demselben Körper bei einer gleichförmigen Bewegung zurückgelegt würde, für welche die Geschwindigkeit das arithmetische Mittel aus der niedrigsten und höchsten Geschwindigkeit bei der gleichförmig beschleunigten Bewegung ist.*

Wird die betrachtete Strecke von dem Zeitpunkt t bis zu dem Zeitpunkt t' durchlaufen, und stellen die Lote UV und $U'V'$ die Anfangs- und Endgeschwindigkeit des betrachteten Teiles der Bewegung dar, so wird die durchlaufene Weg-

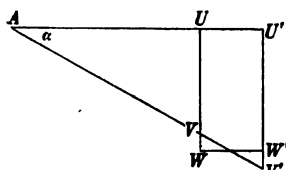


Fig. 16.

strecke durch den Flächeninhalt des Trapezes $UU'V'V$ (als die Differenz der Dreiecke $AU'V'$ und AUV) gegeben. Dieses Trapez ist an Inhalt gleich einem Rechteck $UU'W'W$, von dem die Höhe UW oder $U'W'$ gleich dem arithmetischen Mittel der Trapezseiten UV und $U'V'$ ist. Dieses Rechteck entspricht aber einer gleichförmigen Bewegung mit der angegebenen Geschwindigkeit.

5. ALLGEMEINERE GESICHTSPUNKTE.

Bei Galileis Untersuchungen bilden die positiven Einzelergebnisse noch nicht die interessanteste Seite. Viel bedeutsamer ist der prinzipielle Gehalt, der Fortschritt in der allgemeinen naturwissenschaftlichen Betrachtungsweise, der sich in ihnen ausdrückt.

Mach hat mit großer Entschiedenheit vertreten, daß die Fallgesetze nur ein abgekürzter Ausdruck der wirklichen Beobachtungen seien. Das ist mir aber nicht ganz einleuchtend und drückt jedenfalls nicht Galileis Meinung aus. Galilei hielt das Resultat seiner Beobachtungen, das Zunehmen der Fallstrecken proportional den Quadraten der Zeiten, nur für den Ausgangspunkt und die feste Stütze seiner Untersuchungen. Als seine eigentliche Aufgabe betrachtete er dagegen die Auffindung einer einfachen Regelmäßigkeit in der Fallbewegung, die der experimentell festgestellten Abhängigkeit der Fallstrecken von der Zeit zugrunde liegt. Diese Aufgabe ist rein deduktiver Natur, und das haben wir in der vorstehenden Entwicklung soviel wie möglich zur Geltung zu bringen gesucht.

Das große, wichtige Resultat Galileis ist die Konstanz der Beschleunigung bei der Fallbewegung, denn an diesem Resultat hat sich überhaupt der dynamische Begriff der Kraft erst herausgebildet. Als das Maß der Kraft erscheint hierbei das Produkt aus der Masse des Körpers und seiner Beschleunigung. Der Kraft kommt ferner eine bestimmte Richtung zu, die mit der Bewegungsrichtung, wenn diese wie beim freien Fall ungeändert bleibt, zusammenfällt. Auf Grund

dieses Kraftbegriffes entsteht die neue Formulierung des Galileischen Resultates, die besagt, daß *auf alle Körper an der Oberfläche der Erde eine Kraft von bestimmter Richtung wirkt, die der Masse des Körpers proportional ist.* Daß die Richtung der Kraft mit der Richtung eines durch ein Gewicht gespannten Fadens, d. h. mit der Richtung eines Senklotes übereinstimmt, kann wohl aus einem allgemeineren Prinzip gefolgert werden, ist aber nicht schlechthin selbstverständlich.

Die so definierte und erkannte Schwerkraft ist eigentlich erst das, was den Galileischen Fallgesetzen ihre volle Tragweite gibt, was aber anderseits auch erst das Vertrauen festigt, daß diese Gesetze auch über den Bereich der unmittelbaren experimentellen Bestätigung hinaus Gültigkeit haben. Wir werden noch sehen, daß die experimentelle Bestätigung keineswegs im Verhältnis zu der Gewißheit steht, mit der wir die Richtigkeit dieser Gesetze behaupten.

Galilei hat bei der Aufsuchung der Fallgesetze seinen Leitstern in der festen Zuversicht gefunden, daß hier ein einfacher Zusammenhang vorliegen müsse, und eine solche Zuversicht, die weniger im Verstande als im Gefühl begründet ist, hat nicht bloß den Ansporn zu diesen, sondern auch zu vielen anderen naturwissenschaftlichen Entdeckungen gebildet. Es ist wichtig, hier Galilei selbst zu hören, der von seinen Gedanken und Überzeugungen deutlich Rechenschaft abgelegt hat. Er sagt:

„Zu der Erforschung der natürlich beschleunigten Bewegung – Galilei meint damit die beschleunigte Bewegung, welche die Natur beim freien Falle als ihr gemäß offenbart – hat uns die Beobachtung der Art und Einrichtung eben der Natur selbst bei allen ihren anderen Werken von selbst hingeführt, bei welchen Werken sie ja stets die ersten, einfachsten und leichtesten Mittel anzuwenden pflegt. Niemand wird doch denken, daß das Schwimmen und Fliegen auf einfachere Weise möglich wäre als wie es die Fische und Vögel vermöge ihres natürlichen Instinktes ausführen. Wenn ich darum einen Stein von einem hochgelegenen Punkte aus der Ruhelage herabfallen lasse und ihn dabei immer mehr an Geschwindigkeit zunehmen sehe, warum soll ich dann nicht glauben, daß diese Geschwindigkeitszunahme

nach der einfachsten und von allen am meisten einleuchtenden Regel geschieht? Wenn daher aus der Sache selbst hervorgeht, daß die Geschwindigkeit nicht dieselbe bleiben und die Bewegung nicht gleichförmig sein kann, so müssen wir die Identität oder, wenn man will, Gleichförmigkeit und Einfachheit nicht in der Geschwindigkeit, sondern in der Geschwindigkeitszunahme, d. h. der Beschleunigung suchen. Wenn wir dies aber genauer überlegen, so finden wir keine einfachere Zunahme als die, bei der zu allen Zeiten gleich viel hinzukommt. Ebenso wie die gleichförmige Bewegung durch das gleichbleibende Verhältnis von Weg und Zeit festgelegt wird, können wir auch annehmen, daß die Zunahme der Geschwindigkeit in gleichen Zeiten gleich ist, und wir verstehen demnach unter einer gleichförmig und immer in derselben Weise beschleunigten Bewegung die, bei der die Geschwindigkeitszunahme in gleichen Zeiten immer gleich ist.“

Die Art, wie Galilei hier die von ihm gemachte Annahme als unausweichlich hinstellt, kann etwas befremden, da er ja selbst ursprünglich in eine irrige Meinung verfallen war. Doch liegt darin keineswegs die Absicht einer Verschleierung. In den „Unterredungen und mathematischen Beweisen“ läßt er seine ursprüngliche Ansicht von Sagredo äußern und von Salviati widerlegen, ohne allerdings den wirklichen Sachverhalt völlig zu übersehen. Für die Analyse dieser anderen Bewegungsart, bei welcher die Beschleunigung dem zurückgelegten Weg proportional ist, reichten eben die mathematischen Hilfsmittel, die er besaß, noch nicht aus.

Mit großem Nachdruck hat Galilei den Fortschritt betont, der in der von ihm geleisteten quantitativen Bestimmung der Fallbewegung gegenüber der früher allein erstrebten qualitativen Beschreibung lag. Die allgemeine Erkenntnis, daß die Fallbewegung nicht gleichförmig, sondern mit einer fortwährenden Beschleunigung verbunden ist, sei völlig nutzlos, wenn man nicht wisse, nach welchem Verhältnis die Vermehrung der Geschwindigkeit statfinde, das habe bis zu seiner Zeit aber keiner der Philosophen gewußt und er habe es zuerst gefunden.

Es ist bewundernswert, wie klar Galilei das Wesen einer wirklich wissenschaftlichen Physik erkannt hat. Im höchsten

Grade bedeutsam ist, daß er die Aufgabe der Naturwissenschaft in die exakte Beschreibung der Erscheinung, nicht in die Erforschung ihrer letzten Ursachen legt. So scheint es ihm nicht günstig, von vornherein nach der Ursache der Beschleunigung eines fallenden Körpers zu fragen, welche einige Philosophen in der Annäherung an das Zentrum, andere in dem Zurückweichen des umgebenden Mittels, andere wieder in dem Anstoß der Luft, die von oben her auf den Körper drückt und ihn vorwärts treibt, erblickt haben. Aus solchen Phantastereien könne wenig Gewinn erwachsen. Man müsse vielmehr versuchen, mit möglichst einfachen Annahmen über den Charakter der Bewegung die wirklich beobachteten Tatsachen genau und richtig zu erklären.

Nicht bloß für Galilei, sondern auch für alle physikalische Forschung ist es charakteristisch, daß sie gewisse einfache Prinzipien an den Anfang stellt, die wohl durch die Übereinstimmung mit der Erfahrung ihre Daseinsberechtigung gewinnen, die aber von vornherein etwas Einleuchtendes und scheinbar Selbstverständliches haben. Als ein solches Prinzip nimmt Galilei an Stelle des Satzes von der schiefen Ebene, den er wohl für die Statik (Gleichgewichtslehre), aber nicht auch für die Dynamik (Bewegungslehre) als bewiesen ansieht, in seiner definitiven Darstellung der Fallgesetze den Satz an: Die Geschwindigkeiten, die ein Körper beim Herabgleiten auf verschiedenen schiefen Ebenen erleidet, sind einander gleich, wenn die Erhebungen einander gleich sind, und zwar sind sie gleich der Geschwindigkeit, welche der Körper beim freien Herabfallen aus einer der Erhebung der schiefen Ebene gleichen Höhe erlangen würde.

Man kann nach diesem Prinzip nicht bloß die Geschwindigkeit am Ende A der schiefen Ebene, sondern auch in einem beliebigen Punkte P der schiefen Ebene finden, indem man durch diesen Punkt die Horizontale PQ zieht. Die Geschwindigkeit v in P wird gleich der bei dem Fall aus der Höhe $y = CQ$ erlangten Geschwindigkeit. Ist t die für diesen Fall erforderliche Zeit, so wird $y = \frac{1}{2}gt^2$, $v = gt$, also $v = \sqrt{2gy}$. Setzen wir aber $PC = s$ und nennen

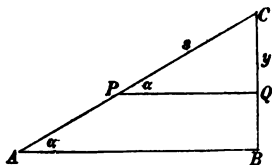


Fig. 17.

wir α den Neigungswinkel der schiefen Ebene, so wird

$$y = s \sin \alpha,$$

also $v = \sqrt{2g \sin \alpha \cdot s}$, woraus man sieht, daß die Bewegung auf der schiefen Ebene eine ebensolche Bewegung wie die des freien Falles ist, nur daß die Beschleunigung hierbei $g \sin \alpha$ statt g ist.

Wie erklärt es sich nun, daß das hier angenommene Prinzip so selbstverständlich erscheint? Der Grund geht aus Galileis Darstellung deutlich hervor. Er ist darin zu suchen, daß hier eine allgemeine Idee zugrunde liegt, von der der aus-



Fig. 18.

gesprochene Satz nur ein ganz spezieller Fall ist. Galilei dachte sich die Sache so: wenn man von der einen Seite einer muldenförmigen Vertiefung eine Kugel herabrollen läßt, so rollt sie, von Reibung und Luftwiderstand abgesehen, auf der anderen Seite wieder so weit in die Höhe, bis sie die ursprüngliche Höhe erreicht hat. Denn würde sie höher hinaufrollen, so könnten wir sie, etwa auf einer schiefen Ebene, in die Anfangslage zurückrollen und dabei Arbeit leisten, z. B. ein Gewicht heben lassen. Würde sie aber auf der anderen Seite der Mulde nicht bis zur ursprünglichen Höhe hinaufrollen, so müßten wir bedenken, daß derselbe Prozeß sich auch umgekehrt abspielen kann; dabei aber würde die Kugel aus der tieferen Lage auf dem jenseitigen Abhang der Mulde in die höhere Anfangslage auf dem diesseitigen Abhange zurückgelangen, das hatte sich aber schon vorher als unmöglich gezeigt.

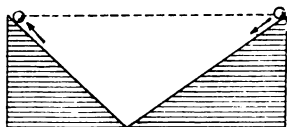


Fig. 19.

Es sind so diese beiden allgemeinen Gedanken: der Unmöglichkeit eines Perpetuum mobile, einer Erzeugung von mechanischer Arbeit aus nichts, und der Umkehrbarkeit aller reibungslosen mechanischen Prozesse, die Galilei

zu der Annahme des früher formulierten Satzes veranlassen. Dieser folgt in der Tat sofort aus den allgemeineren Voraus-

setzungen, wenn wir die Mulde aus zwei schiefen Ebenen bestehen lassen (Fig. 19) und mit Galilei annehmen, daß die Geschwindigkeit, die ein Körper beim Herabrollen auf einer schiefen Ebene erlangt, ebenso groß ist wie die Geschwindigkeit, die man ihm erteilen muß, damit er beim Hinaufrollen auf der schiefen Ebene gerade bis oben hin gelangt. Galilei illustriert sein Prinzip, allerdings nur für kreisförmige Bahnen, durch einen höchst sinnreichen Versuch mit einem Pendel AB , das er sich um einen Nagel C herumschlingen läßt.

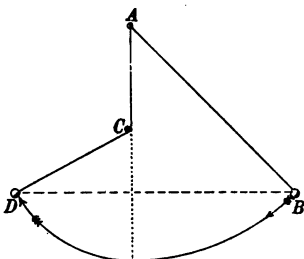


Fig. 20.

Den Satz, den er für geneigte Ebenen formuliert, nimmt er ohne weiteres auch für irgendwelche geneigten Flächen als gültig an, und man kann ihm dann die Formulierung geben: *Wenn ein Körper aus einem Niveau auf irgendeiner Bahn auf ein um y tiefer gelegenes Niveau hinabgleitet, so ist die von ihm erlangte Geschwindigkeit v immer durch die Gleichung bestimmt*

$$\frac{1}{2} v^2 = g y.$$

Wir multiplizieren diese Gleichung heute gewöhnlich noch auf beiden Seiten mit der Masse m des Körpers, so daß auf der rechten Seite das Gewicht mg des Körpers erscheint. In der Gleichung

$$\frac{1}{2} m v^2 = m g \cdot y,$$

heißt dann die linke Seite, das halbe Produkt aus der Masse des Körpers und dem Quadrat seiner Geschwindigkeit, die von dem Körper erlangte kinetische Energie oder lebendige Kraft. Die rechte Seite, das Produkt aus Gewicht und Niveaudifferenz, heißt die potentielle Energie, die der Körper bei dem Herabsinken aus dem höheren auf das tiefere Niveau verloren hat. Die Gleichung selbst sagt aus, daß *der Gewinn an kinetischer Energie gleich dem Verlust an potentieller Energie ist*. (Beim Hinaufsteigen des Körpers auf irgendeiner Bahn würde das Umgekehrte gelten.) Dieses Prinzip bezeichnen wir als den Satz von der Erhaltung

der Energie. Er hat in seiner Ausdehnung auf die Gesamtheit aller Naturerscheinungen die allergrößte Bedeutung erlangt.

Wenn der Körper nicht auf einer vorgeschriebenen Bahn hinabgleitet, sondern frei fallen kann, so fällt er auf einem ganz bestimmten Wege, nämlich in der Vertikalen herunter. Es muß daher zu dem Satz von der Erhaltung der Energie noch ein weiteres Prinzip hinzutreten, durch das sich die Bahn des Körpers bestimmt, und man kann dies Prinzip so formulieren, daß man sagt: *der Körper sucht sich unter allen möglichen Bahnen die aus, die ihn auf dem kürzesten Wege zu dem tieferen Niveau hinunterführt.*

Ein solches zweites Prinzip muß wie hier bei der Fallbewegung bei allem Naturgeschehen hinzutreten. Es legt — immer unter der Voraussetzung, daß der Satz von der Erhaltung der Energie gültig ist — unter allen denkbaren Bahnen, die das Geschehen einschlagen kann, die wirkliche Bahn dadurch fest, daß eine bestimmte Größe — hier war es der zurückgelegte Weg — auf dieser Bahn einen besonders ausgezeichneten, im großen und ganzen den kleinsten Wert annimmt.

Philosophische Betrachtungen über die haushälterischen Eigenschaften der Natur sind, so stark die Versuchung zu ihnen ist, hierbei nicht am Platze. Immerhin bleibt es merkwürdig, daß sich eine so einfache und unmittelbar einleuchtende Norm zur Beschreibung aller Naturvorgänge finden läßt.

6. DER AUSBAU UND DIE BESTÄTIGUNG DER FALLGESETZE.

Bis jetzt ist noch nichts über die Bestimmung der Konstanten g , die in den Fallformeln steckt, gesagt worden. Man könnte zunächst an eine direkte Bestimmung dieser Konstanten denken, indem man die in einer bekannten Zeit t durchfallene Strecke y mißt und dann g aus der Gleichung $y = \frac{1}{2}gt^2$ berechnet. Eine solche Bestimmung erscheint nach den verfeinerten Methoden der Neuzeit tatsächlich möglich. Indessen hat sich schon viel früher eine bedeutend einfachere Meßmethode ergeben. Diese beruht auf der Beobachtung der Schwingungen eines Pendels.

Die einfachste Form eines Pendels ist das Galileische

Fadenpendel, das lediglich aus einer an einen Faden gehängten schweren Kugel besteht. Der schon von Galilei entdeckte Isochronismus kleiner Schwingungen besagt dann, daß die Schwingungsdauer T – wir wollen darunter die Zeit verstehen, die zwischen zwei äußersten Lagen des Pendels verstreicht – von der Schwingungsweite unabhängig ist, und zwar gilt für sie die einfache Formel

$$T = \pi \sqrt{\frac{l}{g}},$$

in der l die mathematische Länge des Pendels bedeutet und π die bekannte Zahl 3,14159 Hiernach ist sofort zu sehen, daß man durch Messung der Schwingungsdauer eines Pendels von bekannter Länge die Konstante g bestimmen kann.

Da aber die Angabe der Länge eines Pendels nicht so ganz einfach ist, zieht man vor, statt eines Pendels zwei zu benutzen und deren Schwingungsdauern T und T' zu messen. Die Differenz d der Längen l und l' beider Pendel ist sehr leicht als die Differenz der Fadenlängen zu bestimmen und man findet dann aus den beiden Formeln

$$T^2 = \pi^2 \frac{l}{g}, \quad T'^2 = \pi^2 \frac{l'}{g}$$

sofort, wenn man $d = l - l'$ setzt,

$$g = \frac{\pi^2 d}{T^2 - T'^2}.$$

Für die Schwingungsdauer des Pendels sind indessen noch zwei Korrekturen in Betracht zu ziehen. Die erste Korrektur rührt davon her, daß die Schwingungsweiten α des Pendels nicht genügend klein sind, damit die angeschriebene Formel für die Schwingungsdauer mit genügender Genauigkeit gültig ist. Man muß dann aus der wirklich beobachteten Schwingungsdauer T_2 erst die für die Rechnung zu benutzende Schwingungsdauer T_1 ableiten. Dies geschieht meist mit hinreichender Genauigkeit durch die Formel

$$T_1 = T_2 (1 - \frac{1}{16} \alpha^2).$$

Die zweite Korrektur bezieht sich darauf, daß das Pendel nicht im leeren Raum, sondern in der Luft schwingt. Man

hat, um dies zu berücksichtigen, die gefundene Schwingungsdauer T_1 in erster Annäherung wie folgt zu verändern, indem mit m die Masse der Pendelkugel, mit m' die Masse der von ihr verdrängten Luft bezeichnet sei:

$$T = T_1 \left(1 - \frac{1}{4} \frac{m'}{m} \right).$$

Das Resultat dieser Bestimmungen ist bekanntlich, daß die Konstante g der Schwere nicht an allen Punkten der Erdoberfläche dieselbe ist, sondern sich mit der geographischen Breite φ ändert, und zwar ergibt sich, wiederum in erster Annäherung, in Zentimeter-Sekunden-Einheiten der Wert

$$g = 980,62 (1 - 0,0026 \cos 2\varphi),$$

so daß in unseren Breiten g ungefähr gleich 981 cm/sek² wird.

Die Form dieses Ausdrucks hat schon Isaak Newton (1643–1727) abgeleitet, und zwar ausgehend von dem Gedanken, daß die Fallbewegung nicht, wie man früher glaubte, von einer Anziehung des Erdzentrums herrühre, sondern von einer Anziehung, die alle Teile der Erde auf den fallenden Körper ausüben. Dabei ist die Anziehung nicht bei allen Teilen der Erde dieselbe, sondern sie ist größer bei den näheren Teilen, geringer bei den entfernteren, und zwar nimmt sie ab umgekehrt proportional dem Quadrat der Entfernung. Die Anziehung der Erde ist demnach am Monde nicht, wie Galilei angenommen hatte, dieselbe wie an der Erdoberfläche, sondern sie ist, weil der Mond um etwa 60 Erdradien von uns entfernt ist, nur etwa der 3600. Teil davon, und daß dies so richtig ist, ergab sich für Newton aus der Umlaufszeit des Mondes, indem er dessen Bewegung nach den Gesetzen, die Huygens (1673) für die Bewegung in der Kreisbahn gefunden hatte, untersuchte. So gelangte Newton zu dem universellen Gesetze der Gravitation, wonach zwischen allen Teilen der Materie, die im Weltall enthalten ist, eine gegenseitige Anziehung stattfindet.

Galileis Fallgesetze sinken danach nicht nur zu einer bloßen Folgerung aus diesem allgemeineren Gesetz zusammen, sondern sie erweisen sich sogar als überhaupt nicht genau richtig. Denn die Beschleunigung der Schwere ist in Wahrheit

gar nicht konstant, sondern sie nimmt mit der Annäherung an die Erde zu, allerdings würde diese Zunahme bei 100 Metern Fallhöhe noch nicht $1/4.000.000.000$ betragen. Praktisch können wir demnach wohl die Fallgesetze als richtig ansehen, aber wir können nicht zustimmen, wenn diese Gesetze als unbedingt wahr, weil aus einer Anlage der Natur folgend, hingestellt werden sollten.

Wir werden überhaupt die Naturgesetze nur als beobachtete Regelmäßigkeiten in den Erscheinungen auffassen, nicht aber als eine Norm, der die Erscheinungen schlechthin Folge leisten müssen. Auch Newtons Gravitationsgesetz kann uns nichts sein wie eine bei allen Bewegungen im Weltall beobachtete Regelmäßigkeit, wenn es auch selbst die verwickeltsten Bewegungen der Gestirne auf eine überraschend einfache Weise erklärt.

Die Annahme des Newtonschen Gravitationsgesetzes hat aber das Interesse an einer besonderen Bestätigung der Fallgesetze bedeutend erkältet. So finden wir die eigentümliche Erscheinung, daß, nachdem während des 17. Jahrhunderts eine große Menge von Versuchen, die Fallgesetze zu bestätigen, mit heißem Bemühen, aber mit sehr unvollkommenen Mitteln angestellt sind, man in neuerer Zeit mehr nach praktischen Demonstrationsapparaten als nach neuen Bestätigungen gesucht hat.

Die ersten direkten Fallversuche, durch die man die Bestätigung der Galileischen Gesetze versuchte und auch erreicht zu haben glaubte, wurden von Riccioli und Grimaldi am Turm der Asinelli in Bologna im Jahre 1640 angestellt. Nichts scheint aber verdächtiger als die absolute Übereinstimmung, die diese Versuche ergeben haben sollen. Der Turm hat eine Höhe von nahezu 100 Metern und zu den Versuchen wurden Tonkugeln benutzt; dabei mußte der Luftwiderstand schon einen merklichen Einfluß haben. Ich kann es mir nicht anders denken, als daß die beiden Experimentatoren zuerst nach den Galileischen Formeln die Zeit berechnet hatten und nun beobachteten, ob die Versuche mit diesen Berechnungen übereinstimmten. Da aber der ganze Fall keine 5 Sekunden dauerte und bei Zeitbestimmungen, wie sie sie mit Hilfe eines einfachen kleinen Pendels machten, eine halbe Sekunde Unterschied kaum zu

merken ist, fanden sie die Übereinstimmung immer und das notierten sie, als hätten sie die den Berechnungen entsprechenden Werte mit aller Genauigkeit und Unbefangenheit durch Messung so gefunden.

Als die Versuche dann mit größerer Zuverlässigkeit angestellt wurden, ergaben sich denn auch die Abweichungen von den Galileischen Formeln, wie sie nach der Unsicherheit der Beobachtungen und der Einwirkung des Luftwiderstandes zu erwarten waren. Schon Riccioli selbst machte Versuche, den Luftwiderstand zu bestimmen. Diese Versuche wurden wiederholt von Desaguliers, einem Schüler Newtons, der von der Kuppel der Sankt Paulskirche in London Bleikugeln von zwei Zoll Durchmesser herabfallen ließ und fand, daß sie die Höhe von 272 Fuß in $4\frac{1}{2}$ Sekunden durchfielen, während nach der Galileischen Formel die Zeit nur $4\frac{1}{8}$ Sekunden betragen müßte. Man sieht, um welche geringen Zeitdifferenzen es sich handelt, und auch bei Desaguliers ist die Zeitmessung trotz aller darauf verwendeten Sorgfalt weit davon entfernt genau zu sein.

Als die Fallversuche mit sehr großer Fallhöhe wieder aufgenommen wurden, geschah es nicht mehr, um die Galileischen Fallgesetze zu prüfen oder den Widerstand der Luft zu bestimmen, sondern um eine Abweichung des Falles von der Vertikalen nachzuweisen. Wenn nämlich die Erde nicht ruht, sondern sich von Westen nach Osten dreht, so muß ein höher gelegener Punkt, weil er von der Drehachse weiter entfernt ist, eine größere Geschwindigkeit besitzen als ein tiefer gelegener Punkt. Wenn nun ein Körper von dem höher gelegenen Punkte herunterfällt, so behält er die an diesem Punkte herrschende größere Drehgeschwindigkeit bei, er muß also gegen den tiefer gelegenen Punkt vorauseilen, das heißt er kann nicht vertikal herunterfallen, sondern muß von dem Lote in der Richtung der Erddrehung, also nach Osten, abweichen. Wenn man diese Lotabweichung fallender Körper wirklich beobachten kann, so erlangt die Behauptung, daß die Erde rotiert, eine wichtige Stütze.

An dem Turm der Asinelli, an dem schon Riccioli und Grimaldi experimentiert hatten, gelang es im Jahre 1791 Guglielmini wenigstens halbwegs, die Lotabweichung nachzuweisen, vollständig glückte es Benzenberg im Jahre

1802 an dem Michaelisturm in Hamburg und 1804 in einem Schacht zu Schlebusch. Eine genaue Bestimmung führte dann Reich 1832 in Freiburg aus, wo er in einem Schachte eine Fallhöhe von 488 Fuß erreichte.

Die Möglichkeit einer genauen Prüfung der Fallgesetze hängt zunächst von der Herstellung eines luftleeren Raumes ab. Dieser Raum kann nur eine mäßig lange vertikale Röhre sein, es wird also die Fallstrecke und die zu messende Fallzeit verhältnismäßig gering sein. Die Messung der Fallzeit muß bis auf kleine Bruchteile von Sekunden genau erfolgen, und dies ist nur dadurch möglich, daß Anfang und Ende der zu bestimmenden Zeitdauer auf elektrischem Wege markiert wird. Man läßt durch Unterbrechung des Stroms ein bis dahin ruhendes Zeigerwerk mit einem rasch umlaufenden Rade in Verbindung treten und am Ende des zu messenden Zeitraums durch Wiederschließen des Stromes sich von ihm trennen, so daß an dem Zeiger sofort die gesuchte Zeit abzulesen ist. Dies ist der Hippiasche Chronograph. Oder man läßt eine Stimmgabel mit einer an ihr befestigten leichten, biegsamen Spitze auf einer berußten Platte, über die man sie wegzieht, oder auf einer Trommel, die man unter ihr dreht, ihre Schwingungen aufzeichnen. Ein elektrischer Funke springt dann beim Losfallen des Körpers von der schreibenden Spitze durch das berußte Papier auf dessen Unterlage über und das gleiche wiederholt sich beim Auf-fallen des Körpers. Beidemal hinterläßt der Funke eine Marke und die Anzahl der zwischen den beiden Marken liegenden Schwingungen ergibt mit der bekannten Schwingungsdauer der Stimmgabel multipliziert sofort die gesuchte Fallzeit. Dies ist der Grundgedanke bei dem Siemensschen Funkenchronographen (1845).

Die so angestellten Versuche, die als gute Experimentierübungen in physikalischen Praktiken immer noch häufig vorgenommen werden, haben keine die Grenzen der Beobachtungsfehler übersteigende Abweichungen von dem Galileischen Gesetz ergeben, ohne daß man hierüber je eine gewisse Überraschung oder einen Triumph empfunden hätte. Man war schon zu lange gewohnt, die Galileischen Fallgesetze als absolut gesicherten wissenschaftlichen Bestand anzusehen.



Fig. 21.

Unter allen Apparaten, die zur Demonstration der Fallgesetze dienen, hat sich keiner eine größere Beliebtheit erworben als die Atwoodsche Fallmaschine. Sie wurde zuerst 1784 von dem Engländer Atwood im Anhang seines Werkes *Über die geradlinige Bewegung und die Drehung der Körper* beschrieben. Auf einer hölzernen Säule, die selbst einen Längenmaßstab trägt oder neben der ein solcher Maßstab steht, ist leicht drehbar, nach Atwoods Konstruktion auf doppelten Friktionsrädern, eine Rolle angebracht. Über die Rolle läuft ein Faden, der an seinen Enden zwei gleich große Massen M trägt. Auf eine dieser Massen wird nun ein kleines Übergewicht m gelegt. Dann bewegt sie sich wie der frei fallende Körper, nur mit geringerer Beschleunigung, so daß die Bewegung leicht zu verfolgen ist, und zwar geschieht dies dadurch, daß man, ähnlich wie es schon Riccioli und Grimaldi getan haben, prüft, ob die für die einzelnen Sekunden berechneten Wegstrecken auch wirklich so durchlaufen werden.

Zu Beginn der Beobachtung ruht die das Übergewicht tragende Masse auf einer kleinen Konsole, die zum Herunterklappen eingerichtet ist. Wenn dies geschieht, be-

ginnt die Bewegung, und man richtet es so ein, daß dieser Beginn mit einem Schlage des Sekundenpendels zusammenfällt. Eine an der Säule verschiebbare zweite Konsole ist so eingestellt, daß die sinkende Masse genau bei einem weiteren Schlage des Sekundenpendels hörbar aufklappt.

Man kann aber nicht bloß die zurückgelegten Wege, sondern auch die erreichten Geschwindigkeiten leicht bestimmen. Dies geschieht, indem man durch einen an einer bestimmten Stelle der Säule angeschraubten Rahmen die sinkende Masse das Übergewicht abstreifen läßt. Sie bewegt sich dann mit gleichbleibender Geschwindigkeit weiter, und indem man es so einrichtet, daß sie gerade nach einer bestimmten Anzahl Sekunden auf der unteren Konsole wieder aufklappt, kann man bestätigen, daß die Geschwindigkeit

der gleichförmigen Bewegung in der Tat die aus den Galileischen Gesetzen folgende ist.

Diese Übereinstimmung ist nur zu erreichen, wenn die Reibung an der Rolle außerordentlich gering und der Faden oder Draht, der über die Rolle läuft, so leicht ist, daß das Gewicht des Stückes, das von ihm im Verlaufe der Bewegung von der einen auf die andere Seite der Rolle gelangt, gegenüber der Masse der angehängten Gewichte nicht in Betracht kommt. Die letztere Fehlerquelle kann man vermeiden, indem man den Faden durch ein unter den Gewichten angebundenes Stück in sich zurücklaufen oder ihn immer bis auf die Erde herunterreichen läßt.

Die Atwoodsche Fallmaschine ist aber eigentlich nicht ein Apparat zur Prüfung der Fallgesetze, sondern zur Bestätigung der allgemeinen Bewegungsgesetze, die in der geschichtlichen Entwicklung auf den Fallgesetzen aufgebaut worden sind. Um dies nachzuweisen, wollen wir noch die Formeln, die für die Bewegung an der Atwoodschen Fallmaschine gelten, kurz besprechen.

Diese Formeln können so gewonnen werden, daß wir das Prinzip der Erhaltung der Energie, das sich bei der Betrachtung der einfachen Fallbewegung ergeben hatte, als ein allgemeineres, auch bei der hier vorliegenden Bewegung geltendes Prinzip zugrunde legen.

Dieses Prinzip besagt, daß immer die gewonnene kinetische Energie gleich der verlorenen potentiellen Energie ist. Wir müssen also zunächst die kinetische Energie bei der Bewegung an der Atwoodschen Fallmaschine bestimmen. Die kinetische Energie eines materiellen Systems ist gleich der Summe der kinetischen Energien aller seiner einzelnen Teile. Wir müssen daher von allen sich bewegendenden Teilen die kinetische Energie suchen. Ist die Geschwindigkeit der beiden Gewichte v , so wird für sie die kinetische Energie

$$\frac{1}{2} M v^2 \text{ und } \frac{1}{2} (M + m) v^2.$$

Es bleibt dann, wenn wir die Masse des Fadens vernachlässigen dürfen, nur noch die kinetische Energie der Rolle, eventuell auch der Friktionsräder zu berechnen. Man sieht zunächst, daß, wenn wir die Geschwindigkeit der beiden Gewichte, von dem Wert 1 ausgehend, auf das v -fache stei-

gern, auch die Geschwindigkeit aller Punkte der Räder auf das v -fache steigt. Da die kinetische Energie aber wie das Quadrat der Geschwindigkeit wächst, muß auch die kinetische Energie der ganzen Drehbewegung auf das v^2 -fache steigen, und wenn wir ihren doppelten Wert bei der Geschwindigkeit 1 der Gewichte mit K bezeichnen, so wird ihr Wert für die Geschwindigkeit v

$$\frac{1}{2} K v^2.$$

Insgesamt erhalten wir also die kinetische Energie

$$\frac{1}{2} (2M + m + K) v^2.$$

Die verlorene potentielle Energie des fallenden Gewichtes ist

$$(M + m) g y,$$

wenn y die Strecke bezeichnet, um die es gefallen ist. Um die gleiche Strecke ist das andere Gewicht gestiegen, hat also die potentielle Energie Mgy gewonnen. Wir können dafür aber auch sagen, daß es die potentielle Energie

$$- Mgy$$

verloren hat. Die Beträge der potentiellen Energie addieren sich wie die der kinetischen Energie, die insgesamt verlorene potentielle Energie ist also

$$mgy.$$

Wir finden sonach die Gleichung

$$\frac{1}{2} (2M + m + K) v^2 = mgy.$$

Aus ihr können wir eine Gleichung für die Bewegung der Masse m allein gewinnen, indem wir sie in die Form bringen

$$\frac{1}{2} m v^2 = may,$$

wobei wir

$$a = \frac{m}{2M + m + K} g$$

gesetzt haben.

Die jetzt gewonnene Gleichung ist der Form nach dieselbe wie die für die freie Fallbewegung, nur ist die konstante Beschleunigung g durch den ebenfalls konstanten Wert a ersetzt. Zu der Ableitung dieses Resultates ist aber die Annahme der Gültigkeit des Energieprinzips für ein beliebiges unter der Einwirkung der Schwere bewegtes System oder eine äquivalente Annahme durchaus unerläßlich.

Von dem Widerstand der Luft darf man bei der Atwood'schen Fallmaschine, wenn man das Übergewicht m genügend klein nimmt, wohl absehen. Aber es wird doch gut sein, das Resultat, das sich für die Bewegung eines fallenden Körpers im widerstehenden Mittel ergibt, wenigstens der Art nach anzugeben.

Es ist in Kürze dieses, daß die Geschwindigkeit nicht ins Unbegrenzte wächst, wie es nach den Galileischen Fallgesetzen im leeren Raume der Fall ist, sondern einen bestimmten Maximalwert nicht überschreitet. Man kann dies schon bei Wagen und Fahrrädern beobachten, die eine wenig geneigte Straße hinunterfahren. Sie stellen sich dann nach einer anfänglichen Beschleunigung ihrer Bewegung auf eine bestimmte Geschwindigkeit ein, die sie unverändert beibehalten. Das ist schon Galilei bekannt gewesen.

Elementarer ist noch das Beispiel der Regentropfen, bei denen man auch annehmen kann, daß sie eine bestimmte Geschwindigkeit haben, wie man ja schon daraus erkennt, daß die Bahnen des schräg fallenden Regens gerade Linien bilden und nicht parabolisch gekrümmt sind. Der englische Physiker Stokes hat für diese Geschwindigkeit v die Formel gefunden

$$v = \frac{2}{9} g \frac{r^2}{k},$$

in der g wieder die Beschleunigung der Schwere, r den Halbmesser des Tropfens und k eine bestimmte Konstante bezeichnet. Werden für g und k ihre Werte eingesetzt, so ergibt sich

$$v = 12800 r^2 \text{ cm/sek.}$$

Danach würde sich z. B. für einen Tropfen von einem Millimeter Halbmesser eine Geschwindigkeit von 1,3 Metern in der Sekunde herausstellen.

Die Stokessche Formel bedeutet auch ein Fallgesetz, aber von ganz anderer Art wie das Galileische. Galilei nimmt den Fall, wo von der Beschleunigung der Schwere nichts aufgezehrt wird, Stokes dagegen den Fall, wo sie ganz aufgezehrt wird.

Die Galileische Formel ist zweifellos die elementarere und ungleich wichtigere. Aber nach allen unseren Betrachtungen kann doch zweifelhaft bleiben, woher wir denn die große

Sicherheit nehmen, mit der wir an den Galileischen Resultaten und allen daraus fließenden Folgerungen festhalten. Sie sind doch nur für ganz geringe Fallhöhen experimentell genau bestätigt worden. Daß sie, wie Mach meint, die einfache Form für die Darstellung der Resultate gemachter Beobachtungen bilden, läßt sich kaum aufrechterhalten, besonders wenn die Beobachtungen, wie Mach es sich meistens denkt, an der Atwoodschen Fallmaschine angestellt sind und ihre Übertragung auf den freien Fall schon so viel neue Voraussetzungen und Annahmen in sich schließen. Über den Fall durch größere Höhen würden wir so ja auch gar nichts erfahren.

Die Galileischen Fallgesetze sind eben einfach untergegangen in den sehr viel weiteren Newtonschen Gesetzen, dem Gravitationsgesetz und den allgemeinen Bewegungsgesetzen, welche die Formulierung des Gravitationsgesetzes überhaupt erst möglich machen. Wir werden nun zunächst sagen: weil diese Gesetze sich bis jetzt als ein nie versagendes Mittel zur exakten Beschreibung der Bewegungsvorgänge erwiesen haben, halten wir an ihnen fest und damit auch an den Galileischen Fallformeln.

Vielleicht ist aber damit doch nicht das letzte Wort gesprochen. Vielleicht liegt der tiefste Grund, warum wir sie so willig hinnehmen, doch nicht einfach in der äußeren Erfahrung, sondern in ihren inneren Eigenschaften. Es ist das Verhältnis zwischen ihrer großen Einfachheit und der Verwickeltheit der Erscheinungen, zu denen sie den Schlüssel liefern, was uns ihnen so günstig stimmt. Sie befriedigen das Bedürfnis unseres Geistes, in der uns umgebenden Welt eine einfache Ordnung wahrzunehmen. Dadurch kommen wir leicht in Versuchung, zu übersehen, daß sie zur eigentlichen Erklärung der Erscheinungen, zu ihrer innerlichen Begreifmachung nichts beitragen. Wir müssen eben zufrieden sein, wenn wir eine einfache Formel gefunden haben, durch die wir eine große Gruppe von Erscheinungen zusammenfassen können, und gerade dies erkannt und vor den Versuchen gewarnt zu haben, aus unserem Geiste heraus, im Grunde doch immer wieder nach Analogien der sinnlichen Wahrnehmung, die Welt verstehen zu wollen, das bleibt Galileis großes Verdienst.

Verlag von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin

Mathematische Experimentiermappe

für den geometrischen Anfangsunterricht

von Professor Dr. G. Noodt

Oberlehrer an der Hecker Realschule zu Berlin

9 Tafeln mit vorgezeichneten Figuren mathematischer Modelle, Werkzeug und Material zur Herstellung sowie erläuternder Leitfaden.

In geschmackvollem Karton M. 4.—

Inhalt: I. Herstellung eines Papierlineals. II. Herstellung eines rechten Winkels. III. Zeichnung eines Quadrates. IV. Herstellung eines Würfelnetzes und eines Würfelmodells. V. Das Rechteck. VI. Zerlegung eines Würfels in zwei Keile. VII. Der Quader oder Rechkant. VIII. Der Kreis. IX. Der Zylinder. X. Rhombus. XI. Gerades Prisma mit rhombischer Grund- und Deckfläche. XII. Versuche mit Winkelmodellen. XIII. Das gleichschenklige Dreieck. XIV. Weitere Netze von geradflächigen Körpern. XV. Parallele Linien. XVI. Der Kegel. XVII. Der pythagoreische Lehrsatz. XVIII. Die Kugel.

Enthält eine mit zahlreichen Figuren versehene kurze Anleitung zur selbsttätigen Herstellung von größenteils neuen Modellen und das hierzu erforderliche Material und Werkzeug und will sich, gemäß den modernen Reformbestrebungen auf dem Gebiete des mathematischen Unterrichts, in den Dienst einer intensiven Ausbildung des Anschauungsvermögens stellen. Denn gerade die Selbsttätigkeit der Schüler ist in hohem Grade geeignet, sie in frühester Jugend zum funktionalen Denken allmählich zu erziehen, indem man die Starrheit der geometrischen Gebilde aufgibt und die „Stücke“ durch Bewegung von Punkten, Drehen von Strecken usf. als voneinander abhängig erkennen läßt.

Sämtliche Modelle können als Ganzes oder in beliebigen Gruppen fertig hergestellt durch die Verlagsbuchhandlung bezogen werden.

„...Die Beschäftigung mit dieser Mappe wird manchem Knaben, der bislang ohne inneren Anteil am mathematischen Unterricht teilnahm, die Mathematik zum Lieblingsfach machen.“
(Hamburger Correspondent.)